

## Годовой план работы логопункта при МАОУ «СОШ № 26» на 2020 – 2021 учебный год.

**Цель деятельности:** оказание своевременной коррекционной помощи обучающимся, имеющим нарушения речи, чтения и письма; восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи; формирование предпосылок к обучению детей родному языку.

**Задачи деятельности:**

- Изучение контингента обучающихся начальных классов МАОУ «СОШ № 26».
- Диагностика обучающихся, нуждающихся в коррекционной помощи, и постановка их на учёт.
- Создание условий для проведения коррекционных занятий с обучающимися, имеющими нарушения речи, чтения и письма.
- Оказание консультативной помощи родителям.
- Обеспечение преемственности между специалистами в работе с детьми.

**Основные направления работы:**

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационно-просветительское;
- оптимизация педагогического процесса.

№ п/п	Направление работы	Задачи деятельности	Содержание деятельности	Форма организации	Период
I	Диагностическое	<p>Определение вида и уровня речевого нарушения учащихся.</p> <p>Определение путей коррекции.</p> <p>Оказание помощи родителям в решении проблемы.</p>	<p>1.Проведение логопедического обследования: -состояния общей и мелкой моторики; - состояния моторики артикуляционного аппарата; Обследование: - фонетической стороны речи; - слоговой структуры слова; - фонематического слуха и навыков звукового анализа; - активного словаря; -грамматического строя речи; - чтения; - письма.</p> <p>2.Фиксирование результатов обследования.</p> <p>3.Анализ полученных данных.</p> <p>4.Определение направлений коррекционной работы.</p> <p>5.Составление тематического планирования коррекционной работы с обучающимися.</p> <p>6.Учёт динамики развития обучающихся.</p> <p>7.Промежуточное обследование обучающихся.</p> <p>8.Проверка состояния письменной речи обучающихся 1-х классов.</p> <p>9.Итоговое обследование обучающихся.</p>	<p>Комплексное Изучение ребёнка. Беседа с родителями. Направление на консультацию к другим специалистам.</p> <p>Заполнение речевых карт.</p> <p>Составление индивидуальных маршрутов коррекции.</p>	<p>1 – 13 сентября</p> <p>4-я неделя декабря апрель</p> <p>16 – 25 мая</p>

II	Коррекционно-развивающее	Обеспечение коррекции и компенсации недостатков речевого развития.	<p>1.Коррекция нарушений тонкой моторики пальцев рук.</p> <p>2.Коррекция фонетической стороны речи: а) развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа; б) коррекция звукопроизношения. Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия.</p> <p>3.Коррекция лексико-грамматических нарушений: а) активизация и обогащение словаря; б) коррекция грамматических расстройств.</p> <p>4.Развитие связной речи.</p> <p>5.Коррекция нарушений чтения и письма. Групповые коррекционные занятия.</p> <p>6.Коррекция нарушений письма при дизорфографии у обучающихся с ОВЗ. Выпуск обучающихся, закрепивших навык правильной речи.</p>	Индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционные занятия.	По расписанию в течение учебного года.  По мере исправления.
III	Консультационно-просветительское	<p>Взаимодействие в сфере: логопед – - учитель. (Оказание консультативной помощи).</p> <p>Взаимодействие в сфере: логопед – - родитель. (Оказание консультативной помощи.)</p>	<p>Сообщение для учителей начальных классов «О результатах обследования речи обучающихся, о комплектовании логопедических групп в 2020 – 2021 учебном году»</p> <p>Оказание учителям первых классов всестороннего содействия в выработке плавного слогового чтения у отдельных первоклассников.</p> <p>Оказание консультативной помощи в организации работы по предупреждению неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи обучающихся.</p> <p>Открытый урок в рамках Недели начальной школы.</p> <p>Выступление для учителей начальных классов с отчётом о своей работе, проделанной в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка (индивидуальные беседы, консультации, подбор логопедических пособий, открытые занятия для родителей.)</p> <p>Выступление на родительском собрании в 1-х классах с сообщением «Поможем школьнику учиться, или игры и упражнения с фонемами».</p> <p>Консультации для родителей обучающихся 1-х классов с дислексией.</p>		<p>1-я четверть</p> <p>1 – 2 четверть</p> <p>В течение учебного года</p> <p>3-я четверть</p> <p>4-я четверть</p> <p>в течение учебного года</p> <p>1-я четверть</p> <p>1 – 3 четверть</p>

IV	Оптимизация педагогического процесса	Улучшение качества и эффективности коррекционно-развивающего процесса.	<p>Пополнение логопедического кабинета методической и коррекционной литературой.</p> <p>Подбор материалов по коррекции дислексии, дисграфии, дизорфографии, по развитию связной речи, вербальных и неречевых процессов у обучающихся.</p> <p>Изготовление дидактических средств по всем разделам коррекции.</p>		в течение учебного года
V	Повышение профессионального уровня	Улучшение качества и эффективности работы.	<p>Своевременное пополнение знаний, знакомство с инновационными программами и технологиями.</p> <p>Систематический обзор дефектологической литературы.</p> <p>Посещение МО школьных учителей- логопедов.</p> <p>Посещение и анализ открытых занятий.</p>		<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>в течение учебного года</p>