

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26»  
(МАОУ «СОШ №26»)

20.05.2026

№242

п. Новоуткинск

**Об утверждении Комплексной программы  
организации образовательного оздоровления, отдыха  
детей и подростков «Лето-2026»,  
программы лагеря с дневным пребыванием детей  
1 смена (Увлекательные каникулы с Клубом Веселых Человечков),  
плана мероприятий МАОУ «СОШ №26» на период подготовки и проведения  
операции «Подросток»**

С целью исполнения Распоряжения УО МО Первоуральск № 233 от 27.02.2026г «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026году», а также на основании Распоряжения УО МО Первоуральск №625 от 25.05.2026г «О внесении изменений в распоряжение Управления образования муниципального округа Первоуральск от 27 февраля 2026 года № 233 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году» с учетом рассмотрения Педагогического совета, протокол №5 от 19.05.2026г

1. Утвердить Комплексную программу организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Лето-2026» (Приложение 1)
2. Утвердить плана мероприятий МАОУ «СОШ №26» на период подготовки и проведения операции «Подросток» 15.05.2026-01.10.2026 (Приложение 2)
3. Утвердить программу лагеря с дневным пребыванием детей 1 смена (Увлекательные каникулы с Клубом Веселых Человечков) (Приложение 3)
4. Назначить ответственным за реализацию Программ заместителя директора по ВР Савельеву И.Ю., начальника ЛДП, учителя начальных классов Русиянову Л.А.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А.Смоленцева

С приказом ознакомлены

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

Рассмотрено на Педагогическом совете  
от 20.05.2026г, протокол №5

Утверждено приказом директора  
МАОУ «СОШ №26» от 20.05.2026г  
№242

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ  
ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
«ЛЕТО – 2026»**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование организации, осуществляющей реализацию программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26»
2. Полное наименование программы	Комплексная программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Лето – 2026»
3. ФИО автора программы / должность	Савельева Ирина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе
4. Контактная информация	623131, Свердловская обл., мо Первоуральск, п. Новоуткинск, ул. Крупской, 49 8(343)9295260 583111@mail.ru
5. Сроки реализации программы	С 01.06-22.06.2026 г. (в рамках реализации смены ЛДП Год единства народов России «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков»)
6. Целевая аудитория	Обучающиеся – 7 – 17 лет. Первоочередное внимание уделяется детям из опекаемых, малообеспеченных, многодетных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, детям состоящих на учетах в ТКДН и ВШУ, детям участников СВО.
7. Цель и задачи программы	<b>Цель:</b> создать оптимальные, благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, способствующих развитию творческих, интеллектуальных, организаторских и др. способностей детей, содействующих воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою страну, а также малую Родину Свердловскую область, муниципальный округ Первоуральск. <b>Задачи:</b> Обеспечить безопасное пребывание детей на базе МАОУ «СОШ №26» в период действия программы; 2. Организовать содержание и событийность смен ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков» с учетом формирования у детей активной жизненной позиции по средствам участия в мероприятиях; Создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития

	<p>детей, а также формирования социально значимых ценностей;</p> <p>Обеспечить оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья детей через включение в спортивно-оздоровительную и коллективно-творческую деятельность;</p> <p>5. Повысить уровень комфортности в ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков», эффективного общения и продуктивного взаимодействия;</p> <p>Организовать деятельность трудовых отрядов п р и а к т и в н о м с о д е й с т в и и и включении в «Движение Первых»;</p> <p>Обеспечить работу кружков и секций дополнительного образования по всем направлениям деятельности (естественно-научное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, художественное);</p> <p>При реализации программы обеспечит максимальное участие родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров в деятельности ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков»;</p> <p>Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские черты;</p> <p>Продолжить формировать представление о России как многонациональном государстве – цивилизации со своей культурой, наукой, историей, и о Свердловской области, как неотъемлемой части России.</p>
<p>8. Этапы реализации программы</p>	<p><b>1. Подготовительный (апрель – май 2026 г.):</b></p> <p>отбор лучших практик оздоровительного отдыха детей, построение системы работы Школы в период летней оздоровительной компании;</p> <p>- формирование программы;</p> <p>создание кадров, материально-технических, образовательных, финансовых, логистических условий для реализации программы;</p> <p>планирование мероприятий программы (содержание и событийность).</p> <p><b>2. Основной этап (июнь 2026 г.):</b></p> <p>Реализация программы по средствам организации смен деятельности ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков» - как ключевого элемента системы.</p> <p><b>3. Аналитический этап (августа – сентябрь 2026 г.):</b></p>

	<p>подведение итогов реализации программы (количественные и качественные показатели);  анализ реализации программы (выявление позитивного и негативного опыта), корректировка программы на следующий год;  оформление итогов мониторинга и диагностик – представление результатов на педагогическом совете.</p>
<p>9. Условия реализации программы</p>	<p><b>1. Материально-техническое обеспечение:</b>  Помещения (классные кабинеты) для базирования отрядов ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков», профильных и трудовых отрядов, кружков и секций дополнительного образования;  Помещения общей доступности: спортивные залы (малый и большой), актовый зал, центр детских инициатив;  Канцелярские принадлежности, наборы для детского творчества;  Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, теннис, и др.);  1.5. Видео и аудиотехника;  1.6. Призы и награды для поощрения;  Автобус для выезда на мероприятия социальных партнеров;  1.8. Трудовой инвентарь.  <b>2. Кадровое обеспечение:</b>  Начальник лагеря – 1 чел., воспитатели – 14 чел. (на одну смену из числа педагогических работников);  Вожатый – 10 чел. (на смену из числа обучающихся старше 14 лет);  2.3. Библиотекарь, инструктор по физическому воспитанию;  2.4. Медицинский работник;  2.5. Работники столовой;  2.6. Водитель автобуса;  2.7. Руководитель кружков и секций – 6 чел.  <b>3. Педагогические условия:</b>  Отбор педагогического инструментария с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующих их успешной самореализации;  3.2. Организация различных видов деятельности;  3.3. Создание ситуации успеха;  Системное информирование о результатах деятельности (постоянная обратная связь);  Добровольность включения детей в организацию жизни ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков», кружков и секций, профессиональных</p>

	отрядов;
	3.6. Организация различных видов стимулирования; Организация понятной и прозрачной системы рейтинга.
10. Критерии эффективности программы	<p>Улучшение показателей в рамках методики эффективности оздоровления детей (рост, вес на начало и конец смены);</p> <p>Увеличение охвата обучающихся формами оздоровления, в том числе и мало затратными;</p> <p>Повышение качественных показателей по средствам побед в конкурсном движении, спортивных соревнованиях;</p> <p>Повышения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией отдыха и оздоровления на базе МАОУ «СОШ №26»;</p> <p>Повышение спроса на путевки в ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков» в рамках муниципального финансирования;</p> <p>Повышение активной жизненной позиции участников программы через участие в событиях;</p> <p>Минимизация или отсутствие правонарушений несовершеннолетних (участников программы) за период летнего отдыха и оздоровления;</p> <p>9. Повышение общей культуры участников программы;</p> <p>Повышение интереса обучающихся к работе кружков и секций дополнительного образования на базе МАОУ «СОШ №26»;</p> <p>Увеличения активности участия, обучающихся в мероприятиях, предложенных социальными партнерами;</p> <p>Увеличение участия родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях программы, направленных на отдых и оздоровление детей;</p> <p>Рост эффективности методик, методов, форм и технологий организации мероприятий, направленных на эффективный отдых и оздоровление детей в рамках программы;</p> <p>Рост профессионального уровня педагогических работников в рамках организации отдыха и оздоровления детей;</p> <p>Актуализация работы по ранней профориентации в рамках вожатской деятельности.</p>

15. Ожидаемые результаты и социальный	1. Будут созданы максимально эффективные условия для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении;
---------------------------------------	--

эффект программы	<p>Увеличится охват числа несовершеннолетних обучающихся, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (в приоритетном порядке детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей участников СВО, детей из категорий ВШУ, ТКДН, СОП, ТЖС);</p> <p>Будет организовано воспитательно-образовательное пространство для развития творческого потенциала детей и подростков, формирования приоритета здорового образа жизни и нравственных ориентиров, формирования любви к Свердловской области, Российской Федерации;</p> <p>Будет сформирован банк данных эффективных инструментов (педагогических практик, методических приемов и техник и др.) для организации отдыха, оздоровления и занятости подростков, состоящих на профилактическом учете.</p> <p><b>Социальный эффект</b> программы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> <li>формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>формирование будущего гражданина Российской Федерации.</li> </ul>
------------------	---

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Лето – это маленькая жизнь»*

*Олег Митяев*

Лето самая долгожданная и увлекательная пора для школьников, пора, когда оканчивается учебный год, дети начинают отдыхать от занятий, заниматься своими любимыми делами и увлечениями с одной стороны, с другой же у них появляется огромное количество свободного времени. Время, которое необходимо расходовать с максимальной пользой.

В первую очередь, польза заключается в оздоровлении, воспитании и образовании – процессах, которые лучше и качественней образовательной организации никто не организует.

На протяжении более чем тридцати лет школа активно организует летнюю занятость и оздоровление несовершеннолетних.

С другой стороны, рост информационного, за частую негативно воздействия на подрастающее поколение, ставит перед образовательной организацией задачу подойти максимально точно к вопросу наполнения программы качественным содержанием. Содержанием, которое с одной стороны будет мотивировать детей и повышать у них интерес к оздоровлению, воспитанию, образованию, добровольческой деятельности и др. С другой стороны, эффективно реагировать на внешние вызовы, свободно конкурировать с негативом и фейками распространенными в информационном поле.

Также актуальность программы продиктована необходимостью изменений в рамках профориентационной работы, которая приобретает особую значимость именно в каникулярный, летний период. Наблюдается повышенный рост запросов, обучающихся на трудовую деятельность и в этой ситуации школа стоит на пороге формирования объединения креативных индустрий. В данном аспекте, летняя занятость группы обучающихся станет апробационным этапом дальнейшего проекта по развитию дополнительного образования в направлении креативных индустрий.

В рамках профилактической работы программа обеспечивает системную работу с социальными партнерами направленную на организацию условий, а также превентивных мер направленных на недопущения совершения правонарушений и преступлений детьми и подростками. Особое внимание уделяется вовлечению подростков к социально значимой деятельности.

Лето – повод для позитивных изменений! Лето – это маленькая жизнь!

### 3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

В основу комплексной программы организации образовательно-оздоровительного отдыха детей «Лето – 2026» на базе МАОУ «СОШ №26» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. К базовым ценностям относятся следующие направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое (культура здоровья и эмоциональное благополучие), трудовое, экологическое, научно-исследовательское.

Базовые ценности формируют не только общую культуру ребенка или подростка, но более важно – закладывают смыслы и образы необходимые для его качественного развития в частности и социализации в целом. Подросток, наделенный высокими ценностными качествами, с точки зрения педагогики и психологии, смыслами и образами, конструирует вокруг себя позитивный мир – социокультурную реальность в которой существует не только он сам, но и его окружение (друзья, родители, учителя и др.). Таким образом, меняясь сам, человек меняет окружающий себя мир. И в этом процессе центральную роль занимают именно ценности.

Содержательно программа разделена на блоки и модули, которые соответствуют Рабочей программе отдыха и оздоровления детей и отвечают приоритетным направлениям государственной политики в областях воспитания и образования.

Общий блок «Мир», в котором учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Общий блок «Россия», который представлен следующим комплексом мероприятий:

- первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;

- второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды;

- третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки;

- четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации;

- пятый комплекс мероприятий связан с родной природой Хабаровского края, Советско-Гаванского района, р.п. Заветы Ильича, с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Инвариативные модули: «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Психолого-педагогическое сопровождение» (дошкольники, будущие первоклассники), «Детское самоуправление», «Инклюзивное пространство», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социально значимая деятельность», Вариативные модули: «Школьный музей», Школьный театр «Семицветик», ШСК «Олимпийский резерв», медиацентр «Контентеры».

В рамках общих блоков, которые целиком и полностью отражают ключевые базовые ценности воспитания реализуются инвариативные и вариативные модули, направленные на достижение целей программы, а также решения ее задач по средствам комплексного плана мероприятий.

Механизмом реализации комплексной программы организации образовательно-оздоровительного отдыха детей «Лето – 2026» воспитания является система взаимосвязанных элементов, направленная на реализацию целей программы. Она включает планирование, организацию деятельности, контроль и оценку результатов. Основными компонентами механизма выступают:

1. Нормативно-правовая база, которая регулирует действие программы во времени и пространстве, определяет ее цели, соответствии государственной политики, а также долю ответственности за качество реализации.

2. Подходы и принципы реализации программы. В основе реализации программы лежат пять основных подходов: аксиологический, антропологический, культурно-исторический, системно-деятельностный, личностно-ориентированный, а также центральный принцип – принцип гуманистического воспитания личности.

3. Модульное построение программы, которое позволяет содержательно охватить все необходимые направления образовательно-оздоровительного пространства, а также повысить качества данного содержания.

4. Мониторинг и оценка эффективности включает систему диагностических исследований для комплексной оценки результатов реализации программы (входное, промежуточное и итоговое анкетирование) Формы и методы работы построены на принципах разнообразия, актуальности, максимальной эффективности при реализации мероприятия, частой сменяемости, а также соответствия уровню социально-психологического развития как конкретного участника события, так и группы участников (детей и подростков).

К формам работы относятся: физкультурно-оздоровительные занятия, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

спортивно-массовые мероприятия, деятельность кружков и секций, культурно-массовые мероприятия, сюжетно-ролевые игры, экскурсии и походы, театральные постановки, онлайн-встречи, и др.

Методы работы: здоровьесберегающие, коллективно-творческие, игровые, командообразующие, проектные, кейс-технологии, дидактические игры, исследовательские и др.

#### 4. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Результат	Ответственный
<b>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>				
1.1.	Создание рабочей группы, определение ответственных за направления деятельности, руководителя программы	апрель 2026 г.	Приказ	Смоленцева Н.А.
1.2.	Заседание рабочей группы «Нормативно-правовое регулирование отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательной организации в Российской Федерации»	апрель 2026 г.		Савельева И.Ю.
1.3.	Утверждение основной концепции разработки Программы.	май 2026 г.	Концептуальная основа Программы	Смоленцева Н.А.
1.4.	Анализ кадров, материальных, финансовых, ресурсов	май 2026 г.		Савельева И.Ю., Русиянова Л.А.
1.5.	Разработка Комплексной программы образовательного оздоровительного отдыха детей «Лето – 2026»	май 2026 г.	Программа	Савельева И.Ю.

1.6.	Утверждение Комплексной программы образовательно-оздоровительного отдыха детей «Лето – 2026»	май 2026 г. (Педсовет)	Приказ	Смоленцева Н.А.
<b>2. ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>				
2.1.	Реализация деятельности смен ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков»	01.06-22.06.2026 г.	Пакет отчетных документов	Начальник ЛДП, Русиянова Л.А.
2.2.	Деятельность кружков, секций и объединений	01.06-22.06.2026 г	Пакет отчетных документов, достижения (конкурсы, соревнования)	Савельева И.Ю.
2.3.	Деятельность трудовых отрядов (Отряд мэра)	июнь – июль 2026 г.	Пакет отчетных документов, достижения (конкурсы, соревнования)	Яговцева М.С.
2.4.	Еженедельный мониторинг качества реализации направлений деятельности	июнь – июль 2026 г.		Савельева И.Ю.
2.5.	Отчет о деятельности ЛДП	По окончании смены		Русиянова Л.А.
<b>3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
3.1.	Анализ эффективности качества реализации Программы	август 2026 г.	Аналитическая справка	Савельева И.Ю.
3.2.	Заседание рабочей группы и участников (субъектов деятельности) «Результаты реализации Программы»	август 2026 г.	Подготовка материалов для заседания августовского педагогического совета	Савельева И.Ю.

3.3.	Представление педагогическому коллективу результатов реализации Программы	Согласно плану	Протокол педагогического совета	Савельева И.Ю.
------	---	----------------	---------------------------------	----------------

## 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

- Центр досуга п. Новоуткинск «Вдохновение»;
- Поселковая библиотека №15;
- ПЧ №193 п. Новоуткинск;
- ПМБУ ФКиС "СТАРТ";
- дворовый клуб «Буратино»;
- ДГБ г.Первоуральск;
- ООО «Комбинат общественного питания» г.Полевской Свердловской обл.;
- ИКЦ г.Первоуральск;
- Дворец водных видов спорта г.Первоуральск;
- Компания ЗнанияПлюс г. Екатеринбург.

**План мероприятий МАОУ «СОШ № 26»  
на период подготовки и проведения операции «Подросток»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный (Ф.И.О. или наименование структурного подразделения)
1	2	3	4
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Анализ социальной и криминогенной ситуации.	Май	Совет профилактики, администрация ОУ
1.2	Проведение бесед с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учетах, с целью ознакомления с реализацией областной межведомственной операции «Подросток».	Май	Савельева И.Ю., инспектор ОДН, Яговцева М.С.
1.3	Проведение классных часов среди учащихся 1 - 10 классов с целью предупреждения правонарушений среди учащихся ОО.	18 мая	Администрация ОУ
1.4	Подготовка и оформление документации операции «Подросток».	Май	Савельева И.Ю., Яговцева М.С.
1.5	Проведение педагогического Совета с целью ознакомления с планом операции «Подросток», «Лето – 2026» (организация летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся ОО).	до 26.05.	Заместитель директора по ВР
1.6	Проведение опроса учащихся с целью выявления занятости, отдыха и досуга в летний период.	Май	Кл.руководители
1.7	Профилактическая беседа о соблюдении ОЗ №73 Свердловской области от 16.07.09г. с учащимися 1 – 11 классов	18, 26 мая	кл.руководители
1.8	Информирование на школьном сайте о целях и задачах проведения операции «Подросток»	Июнь	Савельева И.Ю., Яговцева М.С.
1.9	Планирование организации отдыха, досуга и занятости детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Май	Яговцева М.С., классные руководители
1.10	Планирование организации различных форм досуга, занятости и оздоровления несовершеннолетних, находящихся в СОП, состоящих на профилактических учетах.	Май	Яговцева М.С., классные руководители
1.11	Проведение индивидуальных встреч и бесед с н/летними, состоящими на учете ОДН, ТКДН и ЗП, их родителями (законными представителями) по выявлению и охвату различными формами отдыха, досуга, трудоустройства.	Май	Яговцева М.С., классные руководители
<b>2. Основной этап</b>			
<b>2.1.Выявление не учащихся и не работающих подростков, их трудоустройство или определение на учебу</b>			
2.1.1	Рейды в семьи. Выявление степени занятости подростков, условий воспитания их в семье.	Весь период	Ответственный педагог

2.1.2	Проведение информационно-профорориентационного мероприятия «День выпускника-2026» для выпускников	Май	Тьютор - профорориентолог
2.1.3	Организация волонтерской добровольческой деятельности	Июнь – август	Яговцева М.С.
2.1.4	Организация работы волонтеров по проведению реставрационных работ с книжным фондом библиотеки школы	Июль, август	библиотекарь
2.1.5	Участие в мероприятиях, проводимых ГУМВД России по Свердловской области: 1 этап – Условник 2 этап – Комендантский патруль	Июль август	Администрация ОО
2.1.6	Организация трудоустройства несовершеннолетних в «Отряды мэра». Первоочередность: н/л, находящиеся в СОП, состоящие на учете ОДН	Июнь, июль	Яговцева М.С.
<b>2.2. Предупреждение злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами среди несовершеннолетних</b>			
2.2.1	Проведение классных часов с целью предупреждения злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами среди несовершеннолетних.	26 мая	Классные руководители, медик школы
2.2.2	Индивидуальные беседы с учащимися «Группы риска» с целью предупреждения злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными и одурманивающими веществами среди н/л	Май, июнь, июль, август, сентябрь	Инспектор ОДН, администрация МАОУ «СОШ № 26», кл.руководители
2.2.3	Тестирование несовершеннолетних на определение наркотических веществ в соответствии с региональным законодательством	По плану ППБ	Администрация ОО, ППБ
2.2.4	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек: табакокурение и др.	Июнь	Зам.директора по ВР
2.2.5	Организация проведения антинаркотической акции, посвященной Международному Дню борьбы с наркоманией, Областн.дня трезвости.	Июнь	Зам.директора по ВР
<b>2.3. Организация досуга, предупреждение правонарушений среди обучающихся во время каникул</b>			
2.3.1	Организация подготовки и проведения мероприятий в рамках празднования Дня защиты детей и Дня молодежи	Июнь	Савельева И.Ю.
2.3.2	Организация и отслеживание досуга несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН, ТКДН и ЗП	Весь период	Кл.руководители, администрация ОУ
2.3.3	Проведение опроса среди обучающихся с целью выявления наиболее интересующих форм отдыха или труда в каникулярный период	Май, сентябрь 2026	Зам.директора по ВР, кл.руководители
<b>2.4. Предупреждение краж и угонов автотранспорта со стороны несовершеннолетних, детского дорожного травматизма. Профилактика гибели и травматизма несовершеннолетних</b>			
2.4.1	Проведение индивидуальных бесед по профилактике краж и угонов автотранспорта с	Весь период	Администрация ОО

	несовершеннолетними, состоящими на проф.учетах		
2.4.2	Беседы с учащимися и родителями на тему «Профилактика травматизма детей в летний период»	Май	Администрация ОО, кл.руководители
2.4.3	Проведение инструктажей с педагогами, инструктажей с подростками по правилам безопасности жизнедеятельности	Май, сентябрь	Руководитель ОБЖ
2.4.4	Конкурс плакатов по теме безопасного движения пешеходов, конкурсы загадок и рисунков «Дети против огня»	Май, июнь	Руководитель ОБЖ
2.4.5	Организация экскурсий в пожарную часть	Май, июнь	Кл.руководители
2.4.6	Проведение анкетирования среди обучающихся ОО с целью выявления н/л, управляющих ТС, не имея специального права	Май	Классные руководители
<b>2.5.Профилактическая и воспитательная работа с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также вернувшимися из ВК и СУВУЗТ</b>			
2.5.1	Индивидуальная работа с несовершеннолетними, вернувшимися из ВК и осужденными без изоляции от общества, и их семьями в целях нейтрализации отрицательного влияния со стороны окружающих.	Весь период	Ответственный педагог, Яговцева М.С., инспектор ОДН
2.5.2	Индивидуальные беседы с подростками – правонарушителями.	Весь период	Администрация ОО, Инспектор ОДН
2.5.3	Участие в рассмотрении дел с участием несовершеннолетних в судах и заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Весь период	Кл.руководители
2.5.4	Проверки подвалов, чердаков, территорий с целью выявления групп подростков антиобщественной направленности	Весь период	Инспектор ОДН, ответственный педагог
<b>2.6.Оказание социально-правовой помощи подросткам, оставшимся без попечения родителей и нуждающихся в защите со стороны государства</b>			
2.6.1	Организация ИПР на основе персонифицированного учета детей и семей, находящихся в СОП	Весь период	Кл.руководители, соц.педагог, медик
2.6.2	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в государственные учреждения социальной помощи семье и детям	Весь период	Администрация ОО
2.6.3	Предотвращение самовольных уходов несовершеннолетних из семей, мониторинг	Весь период	Кл.руководители, соц.педагог
2.6.4	Выявление и учет детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и оказание им помощи	Весь период	Администрация ОО, Яговцева М.С.
2.6.5	Индивидуальные беседы с подростками – правонарушителями, несовершеннолетними, нуждающимися в помощи выездных заседаний ТКДН и ЗП, депутатских групп	Весь период	Администрация ОО
<b>2.7.Выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МКОУ СОШ № 26, в целях обеспечения получения ими образования</b>			
2.7.1	Осуществление контроля за движением детей из ОО № 26.	Весь период	Администрация ОО
2.7.2	Рассмотрение персональных дел обучающихся по переводу в вечернюю школу, оказание	Август, сентябрь	Администрация ОО

	консультативной помощи обучающимся и их родителям		
2.7.3	Оказание материальной и другой помощи детям и подросткам из социально незащищенных и неблагополучных семей (одежда, обувь, бесплатное питание и учебники)	Сентябрь	Администрация ОУ
2.7.4	Проведение рейдов по местам, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию (в целях реализации Закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73 – ОЗ).	Весь период	Все субъекты профилактики
2.7.5	Рассмотрение вопросов о непосещении учащимися занятий или систематических прогулах занятий, принятие мер по возвращению детей и подростков в ОО	Май, сентябрь, октябрь	Совет профилактики
2.7.6	Ведение банка данных персонифицированного учета несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих занятия в школе.	Весь период	Соц.педагог
2.7.7	Осуществление мониторинга численности не обучающихся несовершеннолетних и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих негативным явлениям.	Весь период	Администрация ОУ
2.7.8	Организация подготовки и проведение мероприятий в рамках празднования Дня знаний	Август, 01.06.2026	Савельева И.Ю.
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1	Подготовка информационно-аналитической справки и отчета об итогах проведения операции «Подросток» в УО городского округа Первоуральск.	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по ВР, Яговцева М.С.
3.2	Заседание Совета профилактики с целью подведения итогов работы, проводимой в рамках межведомственной операции «Подросток».	Сентябрь	Зам.директора по ВР
3.3	Проведение педагогического совета школы об итогах проведения операции «Подросток».	Сентябрь	Администрация ОУ, Зам.директора по ВР
3.4	Проведение опроса учащихся с целью выявления условий отдыха, занятости в летний период.	Сентябрь	Кл.руководители

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управление образования городского округа Первоуральск  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

Рассмотрено на Педагогическом совете от  
20.05.2026г, протокол №5

Утверждено приказом директора  
МАОУ «СОШ №26» от 20.05.2026г №242

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МАОУ «СОШ № 26»**

**«Увлекательные каникулы с клубом Веселых человечков»**

Автор-составитель:  
Мантеева Наталья Витальевна,  
учитель-дефектолог;  
Русиянова Лариса Алексеевна,  
учитель начальных классов

### Информационная карта программы

Полное название программы	Увлекательные каникулы с клубом Веселых человечков
Автор программы	Мантеева Наталья Витальевна , учитель-дефектолог; Русиянова Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
Руководитель программы	Мантеева Наталья Витальевна , учитель-дефектолог; Русиянова Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
Название организации, участвующей в конкурсе	МАОУ «СОШ№26»
Адрес организации Номер телефона	Свердловская область,МО Первоуральск,п.Новоуткинск,ул Крупской,д 49 Тел: 834392295260
Форма реализации программы	
Цель и задачи программы	<p>Целью Программы является :</p> <p>Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи Программы</b></p> <p>- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их</p>

	<p>оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;</li><li>- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;</li><li>- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;</li><li>- Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</li><li>- Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем;</li><li>- Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха;</li><li>- Профилактика детской безнадзорности и правонарушений</li></ul>
--	---

	<p>среди несовершеннолетних в каникулярное время.</p> <p>- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</p>
Тема программы	Год единства народов России
Сроки реализации программы	Июнь 2026г
Место реализации программы	МАОУ «СОШ №26» Лагерь с дневным пребыванием детей
Общее количество участников программы (Возраст)	99 человек (6,5-17 лет)
Количество педагогов, воспитателей, руководителей кружков и других (указать)	Начальник ЛДП-1 Заместитель начальника ЛДП-1 Воспитатели -16 Руководители кружков-6
Ожидаемые результаты программы	<p>Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.</p>
Дополнительная информация и примечания	

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП, лагерь) «Увлекательные каникулы с клубом весёлых человечков» МОАУ «СОШ №26» (далее – школа, базовая образовательная организация) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети»,

- разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
  - Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
  - «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
  - «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы; на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

## **2 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Направленность Программы смены**

Данная программа является комплексной и направлена на организацию безопасного отдыха, укрепление здоровья и всестороннее развитие детей..

Включает разноплановую деятельность и объединяет различные направления:

- физкультурно- спортивное предполагает проведение утренней зарядки, активный отдых, спортивные соревнования, подвижные игры и пропаганду здорового образа жизни;
- художественное способствует развитию творческих способностей через театральные постановки, танцы, музыку, рисование, рукоделие;
- естественно- научное включает в себя проведение научных экспериментов, квизов по предметам, изучение природы;
- туристско- краеведческое включает в себя ознакомление с историей родного края, страны, поселка;
- Социально-гуманитарное: комплекс программ и активностей, направленных на успешную социализацию детей, развитие их коммуникативных, лидерских качеств, творческого потенциала

### **2.2 Актуальность Программы смены**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, воплощения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация летних оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания:

- доступность отдыха в пришкольном лагере для детей из социально - незащищенных слоев населения;
- личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- возможность детям получить новые знания;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых)

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>2</sup>.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

### **2.3.Адресат Программы**

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО

При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации: 7-10 лет (дети младшего школьного возраста); 11-14 лет (дети среднего школьного возраста).

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах по 23-25 человек.

## **2.4 Цель Программы**

Целью Программы является

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

## **Задачи Программы**

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем;
- Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха;
- Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **2.4.Ожидаемая результативность реализации содержания Программы смены**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

### **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7 -10 ЛЕТ)**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;

- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;
- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых

поколений;

- обладающий навыками самообслуживающего труда;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА (11-14 ЛЕТ)

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.);
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- обладающий качествами личности, определяющими успешность

социального взаимодействия: социальной ответственности, самооценки, эмпатии, организаторских и лидерских качеств;

– имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

– выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

#### Патриотическое воспитание:

– сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

– проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

– знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

– принимающий участие в мероприятиях патриотического направления.

#### Духовно-нравственное воспитание:

– знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

– выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

– выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

– сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

– проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

– владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе;

– проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание:

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;

– знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре;

- сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической,

природоохранной направленности.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

### 3 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках Программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

***Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах***

- литературные викторины, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества, с пионерами-героями;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям,

образованию создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

***В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:***

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства;
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

***Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:***

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травмы в детской и подростковой среде, психолог-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

### **3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих активностей:

- Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей»
- Спортивный час.
- День нетрадиционных видов спорта
- Чемпионат весёлого мяча
- Весёлые старты
- Оздоровительные:
  - ежедневный осмотр детей медицинским работником;
  - минутки здоровья на различные темы
  - утренняя гимнастика;
  - принятие солнечных и воздушных ванн;
  - организация подвижных игр на воздухе;

- организация здорового питания детей.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

- Игровая программа ко Дню защиты детей  
«Давайте дружить»
- Творческая мастерская «Земля-наш общий дом»
- Заочное путешествие «История нашего поселка»
- Праздничное мероприятие «Я живу в России»
- Беседа «12 июня-день России»
- Оформление стендов «День России»
- Народы России.Изготовление экспозиции «Единство народов России»

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление»**

15.4.1. На уровне ЛДП На уровне лагеря: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа 17 творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор

(совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культургов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией организации отдыха оздоровления детей. И Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: > публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения. В течение смены работает совет лагеря, состоящий из помощников вожатых.

15.4.2. На уровне отряда существует система смены поручений, которая позволяет каждому ребенку поучаствовать в работе актива отряда.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах: публичность и открытость:

- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря:
- прозрачность правил поощрения:
- регулирование частоты награждений:
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения:
- дифференцированность поощрений:

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха и оздоровления детей, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные

достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

**Модуль «Инклюзивное пространство»** Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы). Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; > создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приёмов организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов. личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

#### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: посещение мероприятий, проводимых другими организациями поселка (Библиотека №15, пожарная часть, центр досуга «Вдохновение»)

**Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

1 июня - День защиты детей; 5 июня - День эколога в России. Всемирный день окружающей среды; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби; Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: 1 июня - День защиты детей; 5 июня - День эколога в России. Всемирный день окружающей среды; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби; (отбираются только те формы, которые используются в воспитательной работе вашего конкретного лагеря, можно добавлять свои, все форматы вашего лагеря согласуйте с региональным или муниципальным координатором «Движения Первых»).

### **3.4 Основные формы вариативных содержательных моделей**

#### **9. Вариативные содержательные модули**

- 9.1. Модуль «Экскурсии и походы» Посещение организаций поселка, организаций города.
- 9.2. Модуль «Кружки и секции» В лагере в течение смены работают 5 кружков..
- 9.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»
- 9.4. Модуль «Проектная деятельность» Выполнение краткосрочных и долгосрочных проектов по темам дня.

### **3.5. Уровни воспитательного пространства**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- **Общелагерный уровень** - творческие активности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»).

#### **Мероприятия общелагерного уровня:**

- ежедневные линейки в начале дня, где подводятся итоги предыдущего дня и объявляются мероприятия на текущий день;
- квесты;
- квизы;
- спортивные соревнования;
- тематические праздники.

- **Межотрядный уровень**, творческие активности организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада
  - Соревнование «Самый активный отряд»;
  - смотр отрядных уголков
  - конкурсы;
- **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
  - посещение кружков и секций по интересам;
  - самоуправление;
- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
  - планирование и проведение отрядной деятельности;
  - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
  - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
  - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
  - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
  - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
  - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
  - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда,

представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

- Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников:

- индивидуальные беседы по запросу

- наблюдение за психическим состоянием детей .

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

**Срок реализации Программы** : Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены -июнь 2026 год.

Продолжительность смены: 21 день.

Время пребывания детей в лагере : не более 6 часов (8.30-14.30)

Детский лагерь с дневным пребыванием детей «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков» организуется на базе общеобразовательных организаций МАОУ «СОШ № 26». Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве

одного из методов.

В логике смены выделяются периоды:

- Организационный период смены - продолжительность – 3-4 дня Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив».
- Основной период смены: продолжительность – 10-12 дней. Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Итоговый период смены: продолжительность – 3-4 дня. Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Уклад ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- Дневное пребывание детей;
- Открытость социальной среды;
- Цикличность и временность;
- Корпоративная культура;
- Предметно-эстетическая среда.

Элементами уклада являются:

- Формат посещения лагеря
- Отрядная система
- Правила поведения
- Быт организации отдыха детей и их оздоровления
- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. В лагере оформлен уголок безопасности «Безопасные каникулы», в котором представлена информация по пожарной безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности в природе, дома, в сети интернет, на улице.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или

законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

#### **10. Реализация Программы включает в себя:**

10.1. Подготовительный этап включает в себя сбор документов, формирование отрядов, выбор темы смены лагеря.

10.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

10.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

10.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

10.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию .

10.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников .

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

11. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя

совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации

### **Социальные партнеры**

- Центр досуга п. Новоуткинск «Вдохновение»;
- Поселковая библиотека №15;
- ПЧ №193 п. Новоуткинск;
- ПМБУ ФКиС "СТАРТ";
- дворовый клуб «Буратино»;
- ДГБ г.Первоуральск;
- ООО «Комбинат общественного питания» г.Полевской Свердловской обл.;
- ИКЦ г.Первоуральск;
- Дворец водных видов спорта г.Первоуральск;
- Компания Знания Плюс г. Екатеринбург;
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
- Театр «Вариант»

12. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми .В течение смены работают педагоги школы как воспитателями, так и руководителями кружков.

13. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, воспитатель, помощник вожатого, руководитель кружка). Сформирована программа воспитательной работы, план-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
  - музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
  - оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
  - спортивные площадки и спортивный инвентарь;
  - канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
  - специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования ;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

## **Приложение 1**

к Программе  
воспитательной работы  
ЛДП «Увлекательные каникулы с  
клубом веселых человечков»  
МОАУ СОШ «26»

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «Увлекательные каникулы с клубом веселых человечков» на базе МОАУ СОШ №26 1смена 01.06.2026-22.06.2026г**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b>День знакомств. День открытия</b> 1. Прием детей. Линейка. Поднятие флага. 2. Инструктаж «Правила поведения в лагере» 3. Игры на знакомство, выявление лидера 4. Выборы Совета Клуба веселых человечков. 5. Экскурсия по лагерю 6. Беседа «Безопасный путь в лагерь и обратно», составление маршрутных листов 7. Минутка здоровья «ПМП при солнечном и тепловом ударе» 8. Оформление отрядных уголков 9. Игровая программа ко Дню защиты детей «Давайте дружить» 10. Экскурсия-прогулка по территории лагеря 11. Входное анкетирование «Что ты ожидаешь от лагерной смены»	01.06.2026	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
<b>2.</b>	<b>День «Творчество»</b> 1. Экзамен. 2. Выход в Центр досуга «Вдохновение», Пожарную часть п Новоуткинск Творческая мастерская «Земля-наш общий дом» 3. Инструктаж «ТБ во время следования до центра досуга», «ТБ во время следования до пожарной части п Новоуткинск». «ТБ во время проведения массовых мероприятий»	02.06.2026 Экзамен	Воспитатели Организатор Руководители кружков Вожатые «Лидеры Первых»
<b>3.</b>	<b>День Первых</b> 1. Минутка здоровья «Режим дня» 2. Заочное путешествие «История нашего поселка» 3. Сбор вожатых. 4. Конкурс поделок «Чудесное превращение бумаги» 5. Спортивное мероприятие «Безопасное колесо»	03.06.2026	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»

	<p>6.Инструктаж «ТБ во время проведения мероприятия «Безопасное колесо»</p> <p>7.Выезд в г Первоуральск ДВВС.</p> <p>8.Инструктаж «ТБ во время нахождения в бассейне»</p> <p>9.Инструктаж «Правила поведения в автобусе»</p> <p>10. Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>11. Зачисление в Мастерские Клуба Весёлых человечков</p>		
4.	<p align="center"><b>День смеха и забав</b></p> <p>1.Мастер-класс «Рисование светом»(выездной)</p> <p>2.Беседа – минутка безопасности «Знать об этом должен каждый – безопасность- это важно!» (просмотр поучительных видеуроков)</p> <p>3.Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья»</p> <p>4.Линейка.</p> <p>5.Акция «Чистые тарелки»</p> <p>6.Концертная программа «Открытие Клуба веселых человечков»</p> <p>7.Выставка-сюрприз «Любителям приключений»</p>	04.06.2026	<p>Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»</p>
5.	<p align="center"><b>День открытий</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Осторожно-клещи!»</p> <p>2.Минутка безопасности «Правила пешехода»</p> <p>3.Посещение центра досуга «Вдохновение» (Экзамен)</p> <p>4. Инструктаж «ТБ во время следования до центра досуга», «ТБ во время проведения массовых мероприятий»</p> <p>5.Посещение Пожарной части п Новоуткинск.</p> <p>6.Инструктаж «ТБ во время следования до ПЧ п Новоуткинск»</p> <p>7. Огонёк «Мой талисман»</p>	05.06.2026 экзамен	<p>Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»</p>
6.	<p align="center"><b>Пушкинский день</b></p> <p>1.Акция «Пушкинский день» (чтение сказок А.С. Пушкина)</p> <p>2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>3.Минутка безопасности «Правила безопасности в сети Интернет»</p> <p>4.Квест – игра «Путешествие по Лукоморью», посвященная дню рождения А.С. Пушкина.</p> <p>5.Посещение центра досуга «Вдохновение» (Экзамен)</p> <p>6. Инструктаж «ТБ во время следования до центра досуга», «ТБ во время проведения массовых мероприятий»</p> <p>7.Посещение Пожарной части п Новоуткинск.</p> <p>8.Инструктаж «ТБ во время следования до ПЧ п Новоуткинск»</p> <p>9. Огонёк «Мой талисман»</p>	08.06.2026	<p>Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»</p>
7.	<p align="center"><b>День здоровья</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Профилактика ОКИ»</p> <p>2.Акция «Мойдодыр»</p> <p>3.Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»</p> <p>4.Минутка безопасности на тему антитеррористической направленности «Если дома ты один»</p> <p>5.Линейка</p> <p>6.Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Все о здоровье»</p> <p>7.Выход в библиотеку п Новоуткинск</p> <p>8.Инструктаж «ТБ во время следования до библиотеки»</p>	09.06.2026 Экзамен	<p>Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»</p>
8.	<p align="center"><b>День России</b></p> <p>1.День ГТО (ПМБУ ФК и С «Старт»)</p> <p>2.Инструктаж «ТБ во время проведения спортивных и массовых мероприятий»</p> <p>3.Праздничное мероприятие «Я живу в России»</p> <p>4. Беседа «12 июня-день России»</p> <p>5.Оформление стендов «День России»</p> <p>6.Линейка</p> <p>7. Посещение ДВВС г Первоуральск</p>	10.06.2026	<p>Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых» Требунских Д.В</p>

	8.Инструктаж «ТБ во время посещения бассейна». 9. Инструктаж «Правила поведения в автобусе» 10. Народы России Изготовление экспозиции «Единство народов России»		
9.	<b>День ЮИД</b> 1.Акция «Письмо водителю» 2.Этическая беседа-размышление «Спешите делать добро» 3.Минутка здоровья «Лесные опасности» 4.Линейка 5.Минутка безопасности «Правила поведения на дороге» 6.Акция «Чистые руки» 7.Выступление ЮИД 8.Фотоконкурс «Мы за безопасность на дорогах» 9.Минутка безопасности «Чему учит улица?» 10.Викторина по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения» 11.Праздничное мероприятие «Квартет Кураж» (театр «Вариант») 12.Инструктаж «ТБ во время проведения массовых мероприятий»	11.06.2026	Вожатые «Лидеры Первых» Воспитатели Организатор
10.	<b>День сказок</b> 1.Экологический десант «Борьба с королем Мусором» 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог» 3.Линейка 4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 5.КВИЗ «По дорогам сказок» 6.Оформление фойе «Наши любимые сказки детства» 7.Поездка в г Первоуральск ,ИКЦ. Мастер-класс «Техника обратной живописи» 8.Инструктаж «Техника безопасности во время следования в автобусе»	15.06.2026	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
11.	<b>День шоу</b> 1.Минутка здоровья «Всегда, и везде великая слава воде» 2.Линейка 3.Беседа - инструктаж «Правила поведения при проведении массовых мероприятий» 4.КТД «Путешествие по цветным морям» 5.Бум –игра «Озорные эрудиты»	16.06.2026 Экзамен	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
12.	<b>День пожарной безопасности</b> 1.Минутка здоровья «Польза водных процедур» 2.Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности 3.Минутка безопасности «Если ты обнаружил неизвестную сумку» 4.Линейка 5.Конкурсная программа «Знатоки правил пожарной безопасности» 6.Рисуем безопасное лето. 7. Просмотр видеороликов по пожарной безопасности 8. Час нетрадиционных видов спорта спортивный час (ПМБУ ФК и С «Старт») 9.Посещение ИКЦ гПервоуральск (Мастер-класс «Техника обратной живописи» 10.Инструктаж «Правила поведения в автобусе» 11.Инструктаж «ТБ во время проведения массовых мероприятий»	17.06.2026	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
13.	<b>День дружбы</b> 1. Минутка здоровья «Значение физкультуры и спорта» 2. Конкурсная программа «Знатоки этикета» 3.Фотоконкурс «Пусть расцветают детские улыбки»	18.06.2026	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»

	<p>4.КВЕСТ «Подари улыбку другу»</p> <p>5.Линейка</p> <p>6.Акция «Доброе дело»</p> <p>7.Огонек «Дружба»</p> <p>8.Поездка в г Первоуральск ,ИКЦ. Мастер-класс «Раскрашиваем гипсовые фигурки»</p> <p>9.Инструктаж «Техника безопасности во время следования в автобусе»</p>		
<b>14.</b>	<p align="center"><b>День памяти героев</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2.Просмотр выставочных стендов, посвященных защитникам Отечества</p> <p>3.Выход к Памятнику павшим героям (п Новоуткинск)</p> <p>4.Инструктаж «ТБ во время следования к Памятнику павшим героям»</p> <p>5.Просмотр видеороликов о пионерах-героях.</p> <p>6.Просмотр фильма «Дикие и морские животные» (виртуальная реальность)</p>	19.06.2026	<p>Воспитатели</p> <p>Организатор</p> <p>Вожатые «Лидеры Первых»</p>
<b>15.</b>	<p align="center"><b>День прощания</b></p> <p>1.Итоговое анкетирование детей и педагогов</p> <p>2.Минутка здоровья «Осанка- основа красоты и здоровья»</p> <p>3.Беседа - инструктаж о правилах поведения во время проведения общественных мероприятий</p> <p>4 Фестиваль творчества «Время талантов»</p> <p>5. Тематический огонёк «Расскажи мне обо мне»</p>	22.06.2026	<p>Воспитатели</p> <p>Организатор</p> <p>Вожатые «Лидеры Первых»</p> <p>Руководители кружков</p>



