

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №26»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета

Протокол №8
от «07» мая 2025г

Утверждено приказом
директора
МАОУ «СОШ №26»

от «16» мая 2025г

Лагерь
с дневным пребыванием детей

Программа
«Страна Пионерия»

1 смена

МО Первоуральск, п. Новоуткинск, 2025 год

Паспорт программы

Основание для
разработки
программы

Нормативные обоснования для создания Программы:

-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
-Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
-Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
-Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
-План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
-План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 81 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

	технологий при реализации образовательных программ»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). -Распоряжение УО МО Первоуральск №145 от 05.02.2025г «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2025году» Постановление Администрации муниципального округа Первоуральск от 22.05.2025 №1392 «Об организации и проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2025 году» Распоряжение Управления образования муниципального округа Первоуральск «О проведении областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2025 году» от 23.05.2025 №637
Заказчик программы Название программы Авторы программы	Управление образования г. Первоуральск «Страна Пионерия» Русиянова Л.А,-учитель начальных классов., заместитель директора по ВР Савельева И.Ю.
Основная цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи: • Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере отношений подлинного содружества, сотворчества; • Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; • Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским коллективом; • Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих

	охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха; • Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время; • Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта
Направленность программы	Данная программа является комплексной. Включает разноплановую деятельность и объединяет различные направления: -гражданское воспитание -патриотическое воспитание -духовно-нравственное развитие и воспитание -эстетическое воспитание -экологическое воспитание -трудовое воспитание -физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
Краткое содержание программы	Лагерная смена называется «Страна Пионерия». Жизнь в стране основана на соблюдении законов Пионеров. Все кто приходит в лагерь являются жителями «Страны Пионерия». Возглавляет Страну – Совет страны Пионерия, в который входят Лидеры Движения Первых, Орлята России
Исполнители программы	Определяются в порядке, установленном приказом администрации МАОУ «СОШ №26»
Ожидаемые результаты реализации программы	• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. • Улучшение психологического микроклимата в едином пространстве лагеря. • Личностный рост участников смены. Снижение темпа роста негативных социальных явлений, безнадзорности в детской и подростковой среде.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией МАОУ «СОШ №26»
Адрес, телефон	Свердловская область, г.Первоуральск, п.Новоуткинск, ул. Крупской, д.49 Тел. 8 (3439) 29-52-60
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Количество, возраст учащихся	101 учащихся от 6,5 до 17 лет (МАОУ «СОШ»26) 28 учащихся от 6.5 до 17 лет (ДК «Буратино»)

Срок реализации программы	июнь 2025 года
Дата создания программы	Апрель, 2025г
Финансовое обеспечение	Средства социального страхования, средства ОУ, родительские средства.

Пояснительная записка.

Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, воплощения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация летних оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания:

- доступность отдыха в пришкольном лагере для детей из социально - незащищенных слоев населения;
- личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- возможность детям получить новые знания;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых)

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей

Цель:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.

Задачи:

1. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества;
2. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
3. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем;
4. Создание благоприятного морально-психологического климата, комплекса мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, режим питания и отдыха;
5. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярное время.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Механизм реализации программы

Игровая идея:

Лагерная смена называется «Страна Пионерия».

Девиз: -Будь готов!

- Всегда готов!

Жизнь в стране основана на соблюдении законов Пионеров:

Пионер любит свою Родину.

Пионер чтит память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за свободу и процветание Родины.

Пионер дружит с детьми всех стран мира.

Пионер прилежно учится, дисциплинирован и вежлив.

Пионер любит трудиться и бережет народное добро.

Пионер - хороший товарищ, заботится о младших, помогает старым.

Пионер растёт смелым и не боится трудностей.

Пионер говорит правду, он дорожит честью своего отряда.

Пионер закаляет себя, каждый день делает физкультурную зарядку.

Пионер любит природу, он - защитник зеленых насаждений, полезных птиц и животных.

Пионер - всем ребятам пример.

Все кто приходит в лагерь являются жителями «Страны Пионерия. Возглавляет Страну – Совет страны Пионерия , в который входят: Президент страны Пионерия, Министр

культуры, Министр физкультуры и спорта, Министр здравоохранения и Министр просвещения.

Чтобы стать настоящими пионерами жителям придется пройти трудный, но интересный путь. На этом пути им понадобятся: доброе слово, любовь к ближнему, великодушные, послушание, смелость, решительность, находчивость.

В ходе лагерной смены Совет Пионеров проводит разнообразные мероприятия: спортивные, интеллектуальные, творческие, оздоровительные и т. д.

Утро в «Стране Пионерия» начинается с зарядки на свежем воздухе. Затем медицинской сестрой или воспитателем проводится «Минутка здоровья», после чего жители страны Пионерия занимаются личной гигиеной и завтракают. После завтрака проводится общее собрание жителей, на котором Президент знакомит их с планом на предстоящий день. Потом у жителей страны Пионерия свободное время, которое они могут посвятить посещению кружков: «Веселое домино», «Виртуальная реальность», «Юный художник», «Ход конем», «Народные игры», «Домисолька», «Веселый пластилин».

Многие занятия, если позволяет погода, проходят на свежем воздухе.

Послеобеденное время можно посвятить интеллектуальным играм, викторинам, развлекательным мероприятиям. Они должны создавать хорошее настроение, помочь детям пополнить свои знания, выявить творческие способности. В конце дня проходит «Свечка»: как прошел день, чего добились, что понравилось, с какими трудностями столкнулись, что хотели бы изменить, какое настроение в конце дня.

В отрядном уголке лагеря имеется экран настроения. На «свечке» дети принимают решение, каким цветом будет настроение дня и помещают его на экран. Все жители поощряются: призами, флажками красного, оранжевого и синего цвета, которые размещаются в отрядном уголке. Красный флажок означает – Супер! (справились с заданием), оранжевый означает – Хорошо! (постарались), синий – Старайся! (есть к чему стремиться). В конце смены воспитатели подводят итоги дня, и определяют самых активных ребят, на линейке, которая проходит на следующий день утром, организаторы поощряют этих детей призами и подарками. В конце работы летнего лагеря подсчитывается количество флажков по отрядам. Каждый отряд получает памятные подарки и грамоты.

В Стране имеется информационный центр, в котором отражаются все события жителей страны Пионерия.

У каждого отряда есть своя территория - комната для занятий и отдыха. Комната украшается комнатными цветами, удобно расставляются парты, имеется кабинет, оборудованный компьютерной техникой, мультимедийной установкой и выходом в Интернет. Рекреации украшаются рисунками и плакатами. Вся эта работа помогает детям быстрее найти общий язык, друзей, т.к. они из разных классов. Начинается запуск программы: воспитатели знакомят ребят с идеей смены, режимом дня, вырабатываются и утверждаются правила и законы лагеря.

В стране Пионерия проводится входная диагностика, которая поможет определить уровень эмоционального и физического состояния, выявить творческие наклонности детей. Все показания заносятся в таблицу в начале и в конце смены, затем анализируются и делаются выводы, как о состоянии детей, так и о проделанной работе. Всю смену таблица находится в отрядном уголке.

В течение смены проводится и промежуточная диагностика, результаты которой по каждому ребенку заносятся в таблицу. Участие в мероприятиях приносит детям флажки красного, оранжевого или синего цвета.

В последний день смены проводятся заключительные мероприятия, ставшие уже традиционными: игра «Кладоискатели», заключительная «Свечка», награждение жителей страны Пионерия призами, медалями, грамотами. Воспитатели проводят итоговую диагностику. Сравнение входной, промежуточной и итоговой диагностики дает наглядный результат достижений детей за время посещения лагеря.

По итогам тематической смены «Страна Пионерия» оформляется творческий отчет в виде презентации.

Принципы реализации программы

Программа лагеря дневного опирается на следующие принципы:

Принцип сотворчества

В этом принципе соединяются два понятия: сотрудничество и сотворчество.

Сотрудничество – в подготовке мероприятий – это право выбора детьми себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом для творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявление самостоятельности и инициативы в порученном деле.

Принцип успешности

И взрослому, и ребенку важно чувствовать свою значимость. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, творчество и сотрудничество.

Принцип коммуникативности

Расширяет представления об оптимальных способах решения задач общения: вступление в контакт, влияние на партнера общения (убеждение, внушение, требование), завершение общения, ведение переговоров.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип личностного Я

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов воспитанников, их индивидуальных вкусов.

Принцип рефлексивного последействия

Заключается не просто в фиксации результатов игры, а в анализе собственных действий каждым участником игры.

Содержание программы

1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют

всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

-гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные викторины, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества, с пионерами -героями;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства;

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолог-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Образовательное, воспитывающее и развивающее пространство должно быть структурированным для достижения наибольшей эффективности, поэтому деятельность лагеря основана на направлениях:

Направление «Здоровье»

Направление «Интеллект»

Направление «Общение»

Направление «Нравственность»

Направление «Творчество»

Направление «Здоровье»

Цели: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Формы работы:

Спортивные:

- Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей»
- Спортивный час.
- Спортивный час «Безопасное колесо»
- День нетрадиционных видов спорта
- Чемпионат весёлого мяча
- Весёлые старты

Оздоровительные:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- минутки здоровья на различные темы
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация подвижных игр на воздухе;
- организация здорового питания детей.

Направление «Интеллект»

Цели: Оказание помощи детям в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

Задачи: создать условия для продвижения детей в интеллектуальном развитии.

Формы работы:

- Игра-путешествие «Родной Новоуткинский»
- Квест-игра «путешествие по Лукоморью»
- Викторина «Знай символы своего государства»
- Беседа «12 июня – День России»
- Конкурсная программа «Знатоки этикета»

Экскурсии:

- По территории лагеря
- В поселковую библиотеку
- В центр досуга «Вдохновение»
- К мемориальному комплексу п. Новоуткинский

Направление «Общение»

Цели: передача детям знаний, умений и навыков социального общения людей.

Задачи: формировать у детей культуру, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

Формы работы:

- Интерактивные игры
- Тренинги личностного роста
- Тренинги общения
- Самопрезентации и представления
- Праздники, конкурсы, дебаты, квесты

Направление «Нравственность»

Цели: обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи: формировать у детей культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

Формы работы:

- ✓ Этические беседы-размышления
- «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»
- «Спешите делать добро»
- «Как научиться говорить НЕТ?»
- «Что такое толерантность?»
- «Народный лечебник»
- День России
- ✓ *Акции:*
 - Акция «Чистые руки»
 - Акция «Чистые тарелки»
 - Акция «Мойдодыр», «Друзья Мойдодыра»
 - Экологический десант «Борьба с королем Мусором»

Направление «Творчество»

Цели: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности детей участвовать в коллективных творческих делах.

Задачи: использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

Формы работы:

- Открытие лагерной смены «Страна Пионерия представляет..»
- Игра-конкурс «Кругосветка по лагерю».
- Конкурс рисунков «Пионерская атрибутика»
- Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»
- Конкурс рисунков на асфальте « День России»
- Концертная программа «В память о лете»
- Выставка работ кружка «Юный художник»
- Выставка работ кружка «Веселый пластилин»

Основные этапы программы:

Подготовительный этап (апрель - май)

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
- Подготовка методического материала для работников лагеря
- Отбор кадров для работы в лагере
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.)
- Подготовка информации о лагере для родителей, классных руководителей, детей, включая наглядную и словесную
- Прием заявлений

Организационный этап (3-4 дня)

Цель периода: знакомство детей с лагерем, его традициями, педагогами, друг с другом, создание доброжелательной, радостной атмосферы, условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, планирование совместной жизнедеятельности

- Встреча детей, формирование детских коллективов.
- Презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий направленных на раскрытие интересов и потребностей детей.
- Выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

Итог периода: у ребят должно сложиться мнение о том, что их отряд и вожатые – самые лучшие, что им будет интересно. Организационный период заканчивается открытием смены.

Основной этап – реализация программы:

Цель периода: обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день; создать и укрепить традиции внутри отряда.

- Реализация основной идеи программы
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий:
 - ✓ познают, отдыхают, трудятся;
 - ✓ делают открытия в себе, в окружающем мире;

- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют свое здоровье.
- Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневник наблюдений

Итог периода: дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

Заключительный этап – подведение итогов смены

Цель периода: создать атмосферу дружеского прощания; найти добрые слова для каждого ребёнка в отряде; отметить вклад каждого ребёнка в жизни отряда, подготовить прощальные сюрпризы друг другу, подведение итогов работы, анализ деятельности;

- Подведение итогов работы органов детского самоуправления
- Награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот
- Закрытие смены
- Выпуск фото – видеоотчёта по итогам смены
- Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности

Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик
- Определение результативности проведения смены
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами
- Составление итоговой документации
- Проведение педагогического совета
- Обобщение передового педагогического опыта
- Разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
- Определение перспективных задач.

Планируемые результаты программы

Реализация Программы лагеря дневного пребывания «Страна Пионерия» предполагает:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (отсутствие заболеваний в период посещения лагеря, повышение уровня физической подготовки)
- Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка
- Укрепление дружеских взаимоотношений между детьми
- Освоение ребёнком новых социальных ролей
- Развитие социальной гармонии, активности, самостоятельности
- Развитие у детей интереса к здоровому образу жизни
- Поддержка социально-незащищённых семей
- Профилактика нарушений правил дорожного движения, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице в летний период

Социальные партнеры

1. Лидеры Движения Первых
2. ДК «Буратино» (ЦДО)
3. ПМБУ ФК и С «Старт»
4. Центр досуга «Вдохновение»

5. Библиотека поселка Новоуткинск
6. ПЧ -193 п. Новоуткинск
7. ГИБДД г. Первоуральск
8. Туристическое агентство «Аврора тур»

**План работы
1 смена
02.06.2025-24.06.2025г**

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	День знакомств. День открытия 1. Прием детей. Линейка. Поднятие флага. 2. Инструктаж «Правила поведения в лагере» 3. Запуск проекта «Страна Пионерия» 4. Игры на знакомство, выявление лидера 5. Выборы Совета Страны Пионерии 6. Экскурсия по лагерю 7. Беседа «Безопасный путь в лагерь и обратно», составление маршрутных листов 8. Минутка здоровья «ПМП при солнечном и тепловом ударе» 9. Оформление отрядных уголков 10. Открытие лагерной смены. Праздничный квест «День защиты детей»..	02.06.2025	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
2.	День «Творчество» 1. Экзамен. 2. Выход в Центр досуга «Вдохновение» Творческая мастерская «Земля-наш общий дом» 3. Инструктаж «ТБ во время следования до центра досуга», «ТБ во время проведения массовых мероприятий»	03.06.2025	Воспитатели Организатор Музыкальный руководитель Вожатые «Лидеры Первых»
3.	День Первых 1. Минутка здоровья «Режим дня» 2. Заочное путешествие «История нашего поселка» 3. Сбор вожатых. 4. Конкурс поделок «Чудесное превращение бумаги» 5. Спортивное мероприятие «Безопасное колесо» 6. Инструктаж «ТБ во время проведения мероприятия «Безопасное колесо» 7. Танцевальный квест от Первых. 8. Час вопросов и ответов «Я и Движение	04.06.2025	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»

	Первых»		
4.	День смеха и забав 1.Входное анкетирование детей и педагогов 2.Беседа – минутка безопасности «Знать об этом должен каждый – безопасность- это важно!» (просмотр поучительных видеоуроков) 3.Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья» 4.Линейка. 5.Акция «Чистые тарелки» 6.Конкурс «Смех продлевает жизнь» 7.Выставка-сюрприз «Любителям приключений»	05.06.2025	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
5.	Пушкинский день 1.Акция «Пушкинский день» (чтение сказок А.С. Пушкина) 2.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» 3.Минутка безопасности «Правила безопасности в сети Интернет» 4.Квест – игра «Путешествие по Лукоморью», посвященная дню рождения А.С. Пушкина. 5.Посещение центра досуга «Вдохновение» (Экзамен) 6. Инструктаж «ТБ во время следования до центра досуга», «ТБ во время проведения массовых мероприятий»	06.06.2025	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
6.	День игры 1.Посещение центра досуга «Вдохновение» (Экзамен) 2. Инструктаж «ТБ во время следования до центра досуга», «ТБ во время проведения массовых мероприятий» 3.Квест «Веревочный курс»	09.06.2025	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
7.	День здоровья 1.Минутка здоровья «Профилактика ОКИ» 2.Акция «Мойдодыр» 3.Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ» 4.Минутка безопасности на тему антитеррористической направленности «Если дома ты один» 5.Линейка 6.Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Все о здоровье»	10.06.2025	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
8.	День России 1.День ГТО (ПМБУ ФК и С «Старт») 2.Инструктаж «ТБ во время проведения спортивных и массовых мероприятий» 3.Праздничное мероприятие «Я живу в России» 4. Беседа «12 июня-день России» 5.Оформление стендов «День России»	11.06.2025	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых» Требунских Д.В

	6.Линейка		
9.	День ЮИД 1.Акция «ПДД на асфальте» 2.Этическая беседа-размышление «Спешите делать добро» 3.Минутка здоровья «Лесные опасности» 4.Линейка 5.Минутка безопасности «Правила поведения на дороге» 6.Акция «Чистые руки» 7.Выступление ЮИД 8.Фотоконкурс «Мы за безопасность на дорогах» 9.Минутка безопасности «Чему учит улица?» 10.Викторина по ПДД «Знай правила движения как таблицу умножения»	16.06.2025	Вожатые «Лидеры Первых» Воспитатели Организатор
10	День сказок 1.Экологический десант «Борьба с королем Мусором» 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог» 3.Линейка 4.Час нетрадиционных видов спорта спортивный час (ПМБУ ФК и С «Старт») 5.КВИЗ «По дорогам сказок» 6.Оформление фойе «Наши любимые сказки детства»	17.06.2025	Воспитатели Организатор Требунских Д.В Вожатые «Лидеры Первых»
11	День шоу 1.Минутка здоровья «Всегда, и везде великая слава воде» 2.Линейка 3.Беседа - инструктаж «Правила поведения при проведении массовых мероприятий» 4.КТД «Путешествие по цветным морям» 5.Бум –игра «Озорные эрудиты»	18.06.2025	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
12	День пожарной безопасности 1.Минутка здоровья «Польза водных процедур» 2.Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности 3.Минутка безопасности «Если ты обнаружил неизвестную сумку»» 4.Линейка 5.Конкурсная программа «Знатоки правил пожарной безопасности» 6.Рисуем безопасное лето. 7. Просмотр видеороликов по пожарной безопасности	19.06.2025г	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»
13	День памяти героев 1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Просмотр выставочных стендов, посвященных защитникам Отечества 3.Выход к Памятнику павшим героям (п Новоуткинск)	20.06.2025г	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых»

	4.Инструктаж «ТБ во время следования к Памятнику павшим героям» 5.Просмотр видеороликов о пионерах-героях.		
14	День дружбы 1. Минутка здоровья «Значение физкультуры и спорта» 2. Конкурсная программа «Знатоки этикета» 3.Фотоконкурс «Пусть расцветают детские улыбки» 4.КВЕСТ «подари улыбку другу» 5.Линейка 6.Акция «Доброе дело»	23.06.2025г	Воспитатели Организатор Руководители кружков Вожатые «Лидеры Первых»
15	День прощания 1.Итоговое анкетирование детей и педагогов 2.Минутка здоровья «Осанка- основа красоты и здоровья» 3.Беседа - инструктаж о правилах поведения во время проведения общественных мероприятий 4. Концертная программа, посвященная закрытию лагерной смены: «В память о лете!»	24.06.2025г	Воспитатели Организатор Вожатые «Лидеры Первых» Руководители кружков

