

ПРОГРАММА (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОУ «СОШ № 26»
на 2024-2025 учебный год

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Отметка о выполнении
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации;</p> <p>Приказ директора о назначении куратора и утверждении Программы (дорожной карты) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МАОУ «СОШ № 26» на 2024-2025 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; – подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых. 	
2.	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> – сбор информации о профессиональных запросах педагогов; – формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 	
3.	Формирование банка наставников	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества; – формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 	
4.	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"> – анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. – обучение наставников для работы с наставляемыми: • подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; • проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников. 	

5.	<p>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование наставнических пар/групп; – разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. – организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников. 	
6.	<p>Завершение персонализированных программ наставничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); – проведение школьной конференции или семинара. – проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. 	