

Типовой проект зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области

Каждый Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области (далее – Центр) располагается не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

1) кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» – учебное пространство с оборудованием по направлениям обучения: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности;

2) помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации и зонированное по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Наиболее оптимальным вариантом для расположения Центра являются соседние помещения. При отсутствии в общеобразовательной организации свободных соседних помещений допускается иное расположение помещений Центра.

Варианты зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) одно помещение площадью не менее 40 квадратных метров (типовой школьный класс), в котором объединены следующие направления обучения: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности;

2) два или три помещения площадью не менее 40 квадратных метров каждое, выделенные для организации обучения по следующим направлениям: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности.

Осуществление выбора варианта зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», является компетенцией общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра, исходя из наличия помещений.

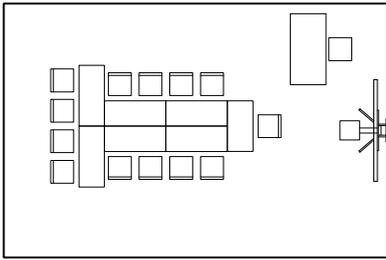
Наполнение кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- рабочие столы учеников;
- рабочий стол учителя;
- стеллажи и шкафы;
- столы для 3D-оборудования;
- верстаки для работы с ручным инструментом;
- зона отдыха (опционально).

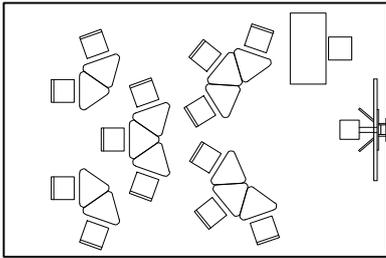
Главным параметром зонирования для кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» является выбор схемы расстановки рабочих столов. Варианты схем расстановки столов по принципу обучения, ориентированного на ученика:

1) схемы, при которых рабочий стол ученика не предполагает постоянную работу за компьютером, компьютеры при такой расстановке размещены по периметру кабинета или на отдельном острове (используются при закупке стационарных персональных компьютеров)

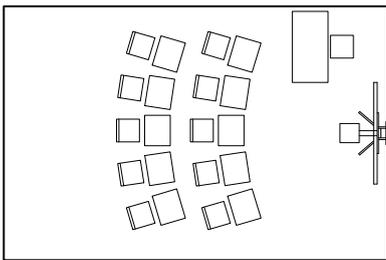
1.1)



1.2.)

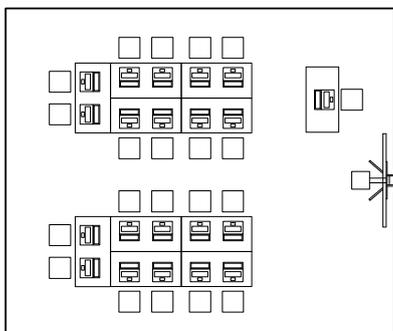


1.3)

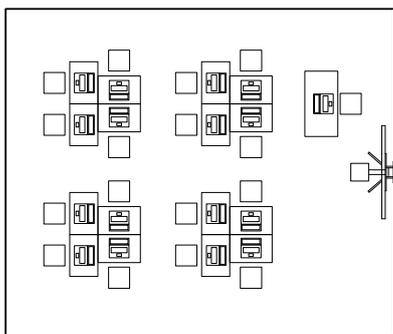


2) схемы, при которых предусматривается совмещение рабочих и теоретических зон, рабочий стол ученика достаточного размера для размещения персонального компьютера и учебных материалов (используются при закупке портативных персональных компьютеров):

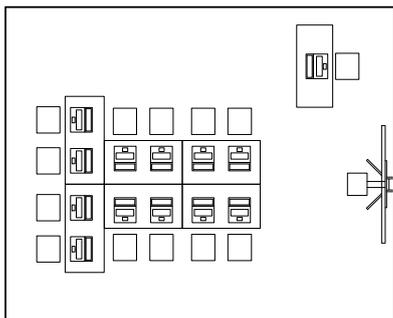
2.1)



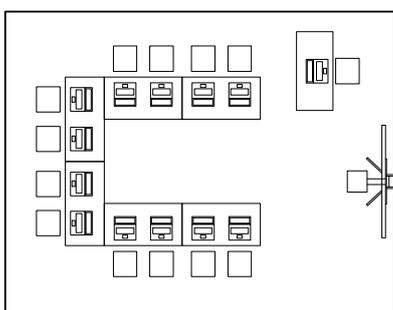
2.2)



2.3)



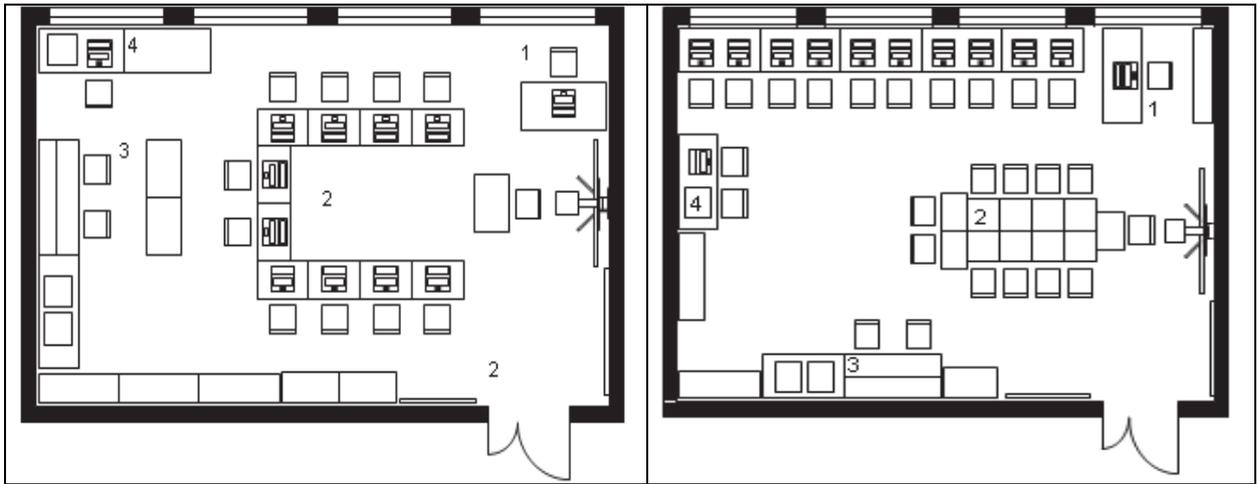
2.4)



Осуществление выбора схемы расстановки учебных столов в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», является компетенцией общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра, исходя из индивидуальных особенностей ведения образовательной деятельности.

Варианты сценариев зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», исходя из особенностей помещений (продольное / поперечное):

- 1) продольное помещение



2) поперечное помещение



Примечания:

1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

Варианты зонирования помещения для проектной деятельности:

1) одно помещение площадью не менее 40 квадратных метров (типовой школьный класс);

2) холл общеобразовательной организации.

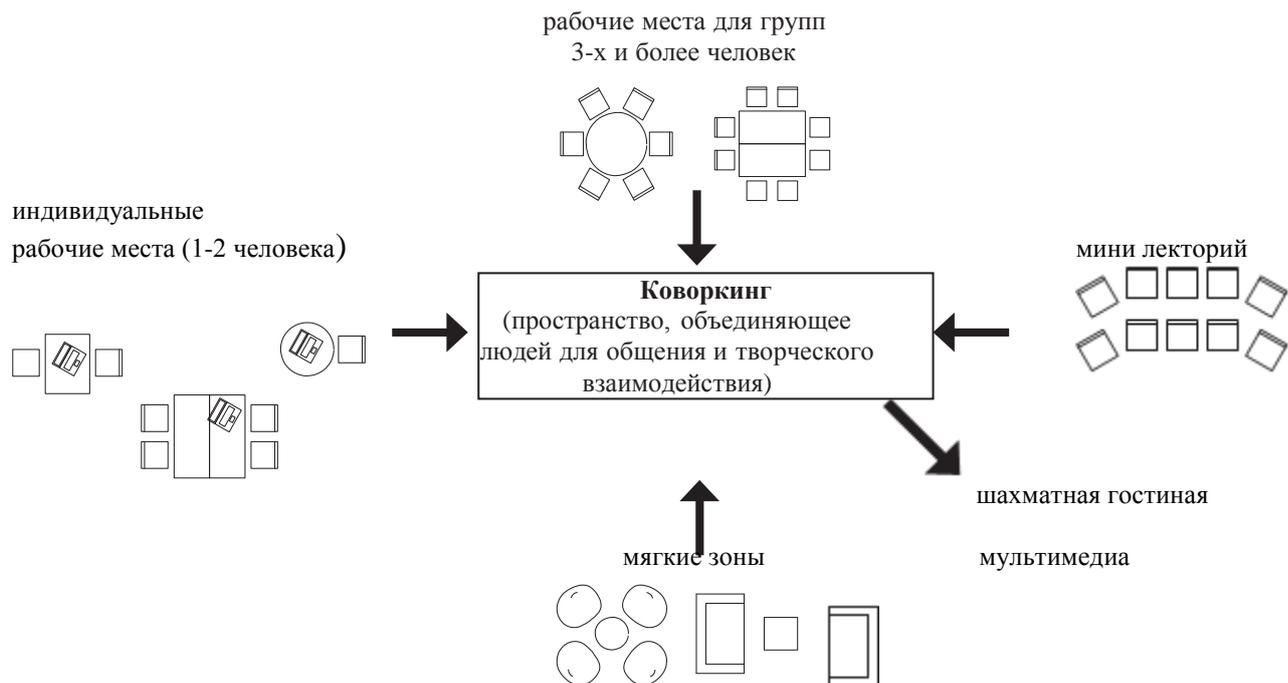
Осуществление выбора варианта зонирования помещения для проектной деятельности, является компетенцией общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра, исходя из наличия помещений.

В помещении для проектной деятельности создаются условия как для индивидуальной, так и для групповой работы учеников.

Наполнение помещения для проектной деятельности:

- пуфы, кресла, диваны /столы и стулья;
- трансформируемая мебель (подкатная, складная).

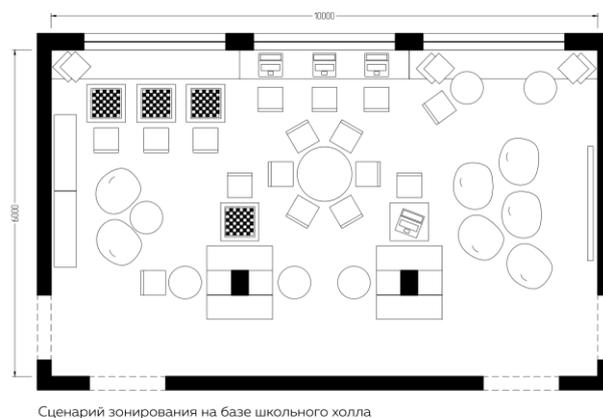
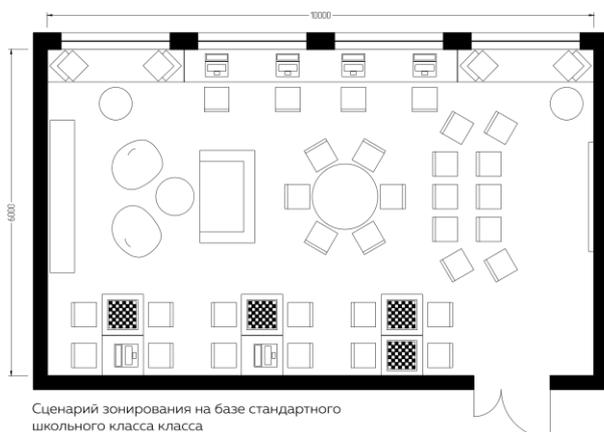
Схема взаимодействия зон помещения для проектной деятельности:



Варианты сценариев зонирования помещения для проектной деятельности исходя из особенностей помещений:

сценарий зонирования на базе
школьного класса

сценарий зонирования на базе
школьного холла



Осуществление выбора сценария зонирования помещения для проектной деятельности является компетенцией общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Центра, исходя из наличия помещений.

Типовой дизайн-проект центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области

Оформление Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области (далее – Центры) осуществляется с использованием фирменного стиля центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (брендбука), приведенного в приложении № 7 к методическим рекомендациям по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23.

При оформлении помещений Центров используются следующие основные правила выбора цветовой палитры:

- 1) цветовая палитра рекомендована на основе красного фирменного цвета;
- 2) красный цвет необязательно должен быть преобладающим, считается достаточным выбор акцента: красная мягкая мебель и (или) красные акценты на стенах, полах, потолке (при этом основной цвет стен, потолка – светлые оттенки) / акцентирование поверхности одной стены красным цветом (при этом поверхности остальных стен, потолка оформлены в светлых тонах);
- 3) двери и окна окрашиваются под беленый дуб (в случае наличия возможности);
- 4) поверхность одной стены (части стены) окрашивается грифельной или маркерной краской (в случае наличия возможности и при условии использования основного цветового акцента на мебели).

Варианты типовых дизайн-проектов Центров (в зависимости от наличия помещений и выбора вариантов зонирования):

- 1) типовой дизайн-проект Центра (в случае размещения Центра в трех помещениях: 2 школьных класса и холл): планировочное решение и фотоматериалы в формате презентации прилагаются;
- 2) типовой дизайн-проект Центра (в случае размещения Центра в двух помещениях: 1 школьный класс и холл): планировочное решение и фотоматериалы в формате презентации прилагаются;
- 3) типовой дизайн-проект Центра (в случае размещения Центра в двух помещениях: 2 школьных класса): планировочное решение и фотоматериалы в формате презентации прилагаются.

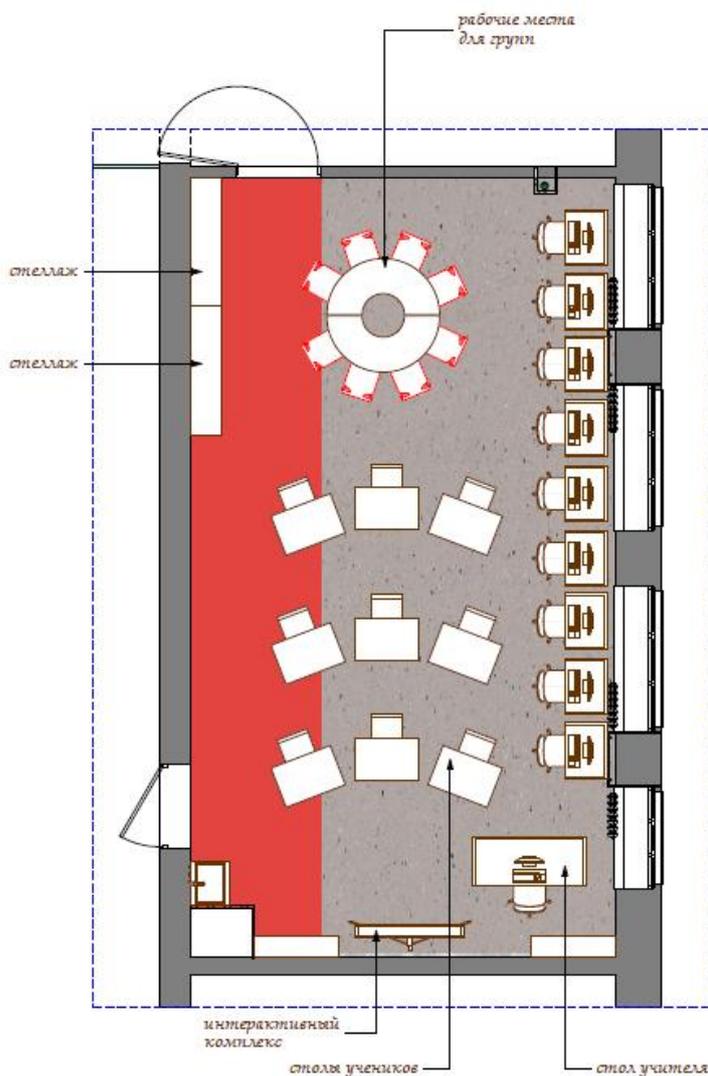
Вариант 1. Типовой дизайн-проект центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области (в случае размещения в трех помещениях: 2 школьных класса и холл): планировочное решение

Функциональные зоны:

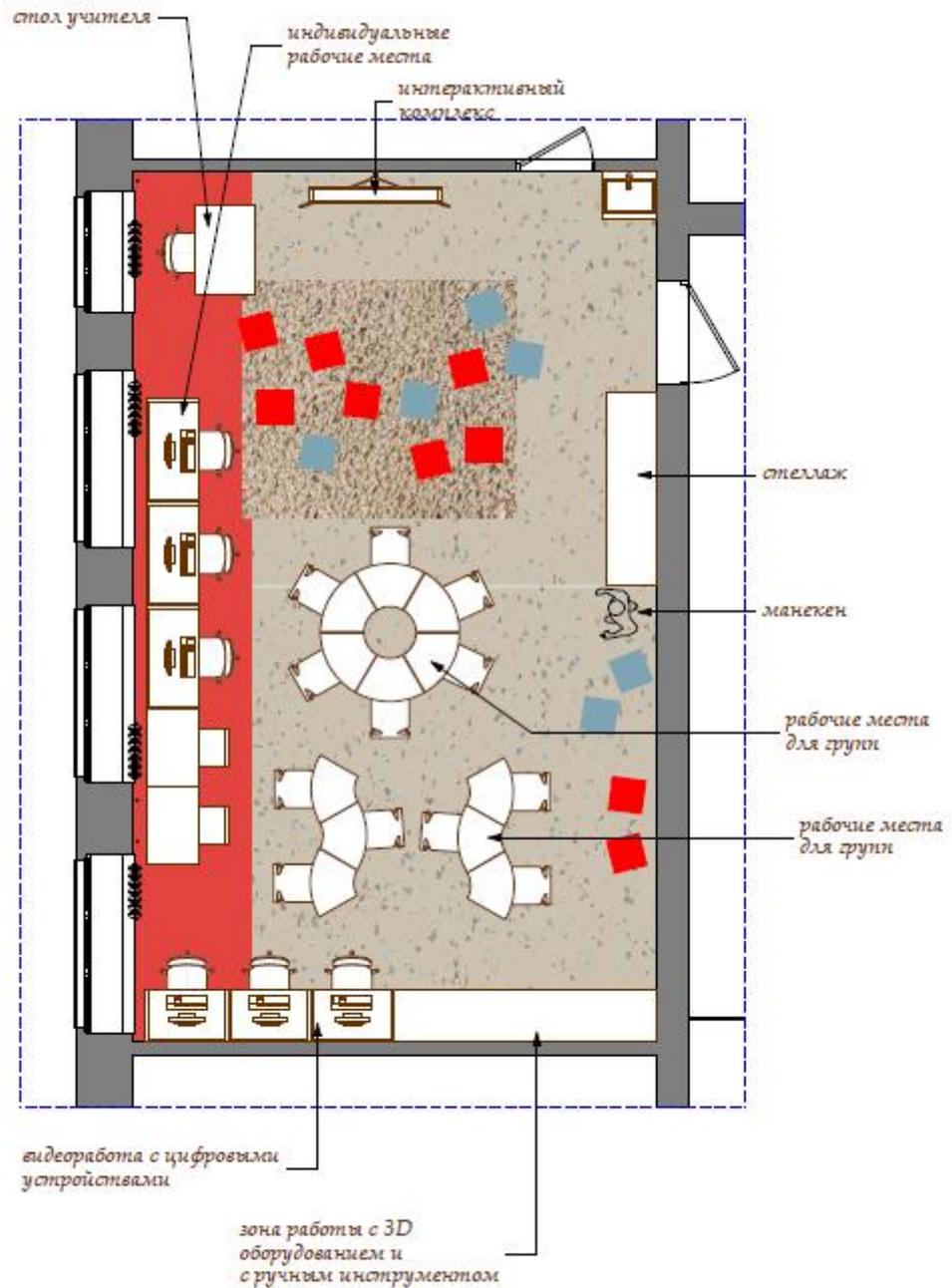
1) зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 школьных класса) – учебное пространство с оборудованием по направлениям обучения: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности;

2) зона для проектной деятельности (холл и часть школьного класса из зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций) – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации и зонированное по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

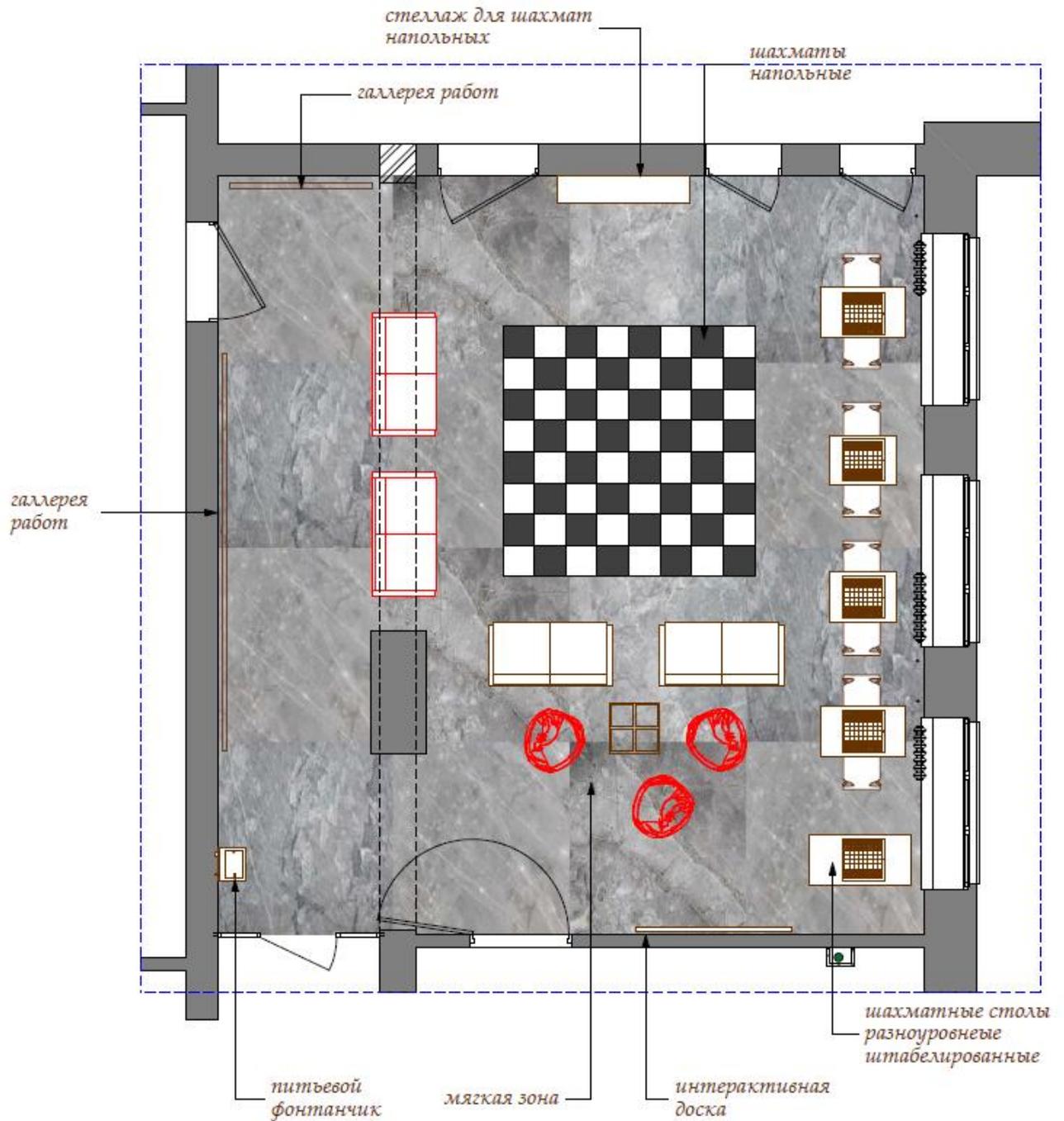
Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций
(по предметам «Технология», «Информатика»)



Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций (по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности») и зона для проектной деятельности (медиазона)



Зона для проектной деятельности
(помещение, зонированное по принципу коворкинга, в том числе шахматная гостиная)



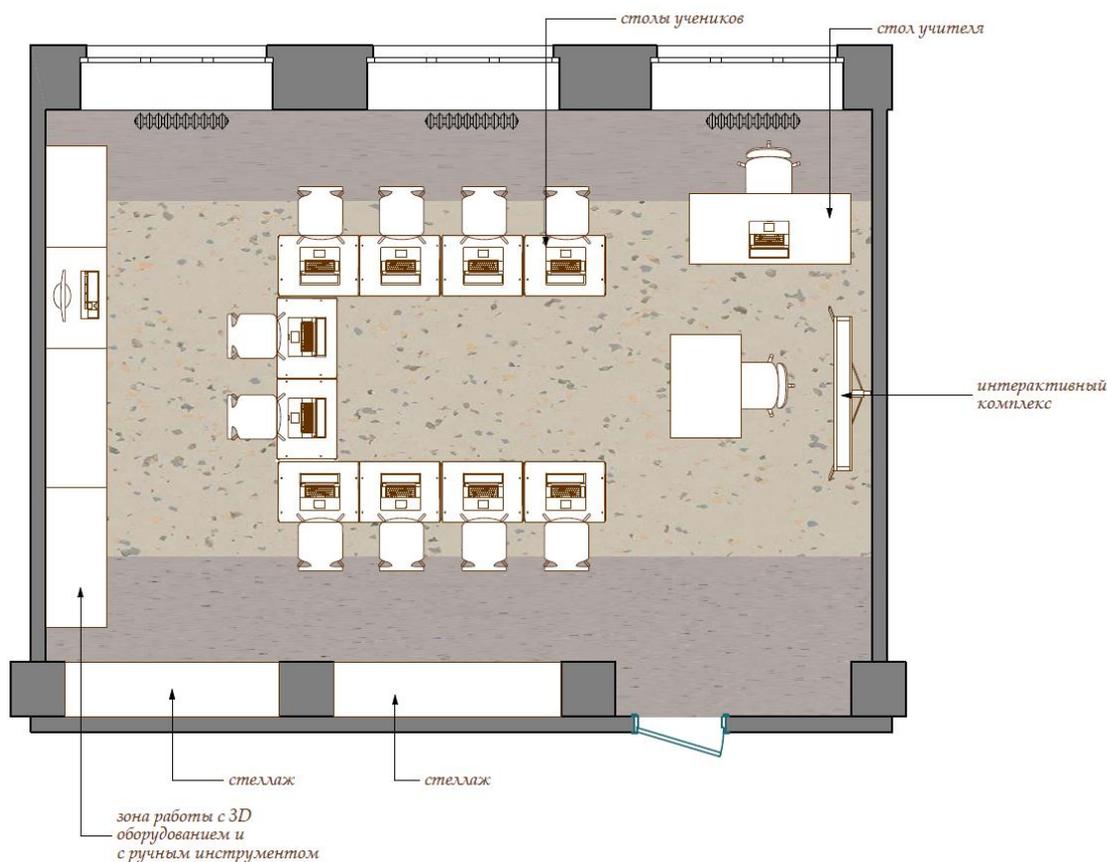
Вариант 2. Типовой дизайн-проект центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области (в случае размещения в двух помещениях: 1 школьный класс и холл): планировочное решение

Функциональные зоны:

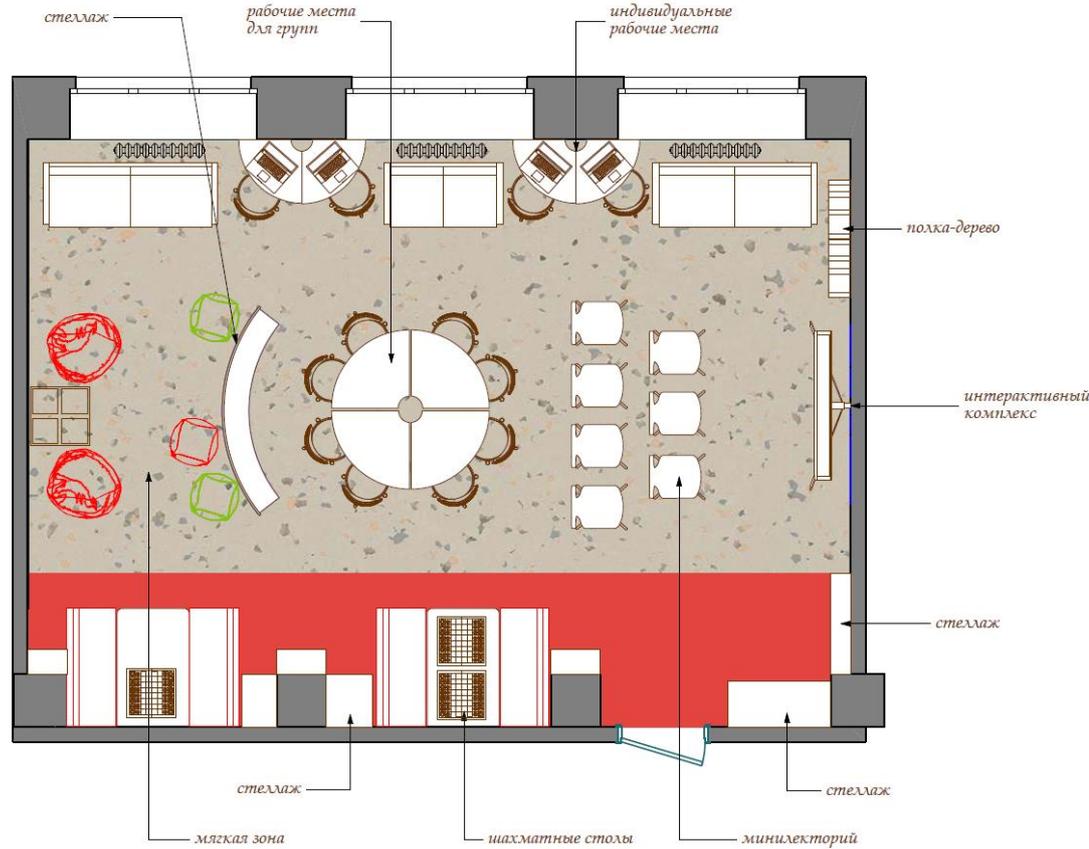
1) зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 школьный класс) – учебное пространство с оборудованием по направлениям обучения: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности;

2) зона для проектной деятельности (холл) – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации и зонированное по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций
(по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»)



Зона для проектной деятельности
 (помещение, зонированное по принципу коворкинга, в том числе шахматная гостиная и медиазона)



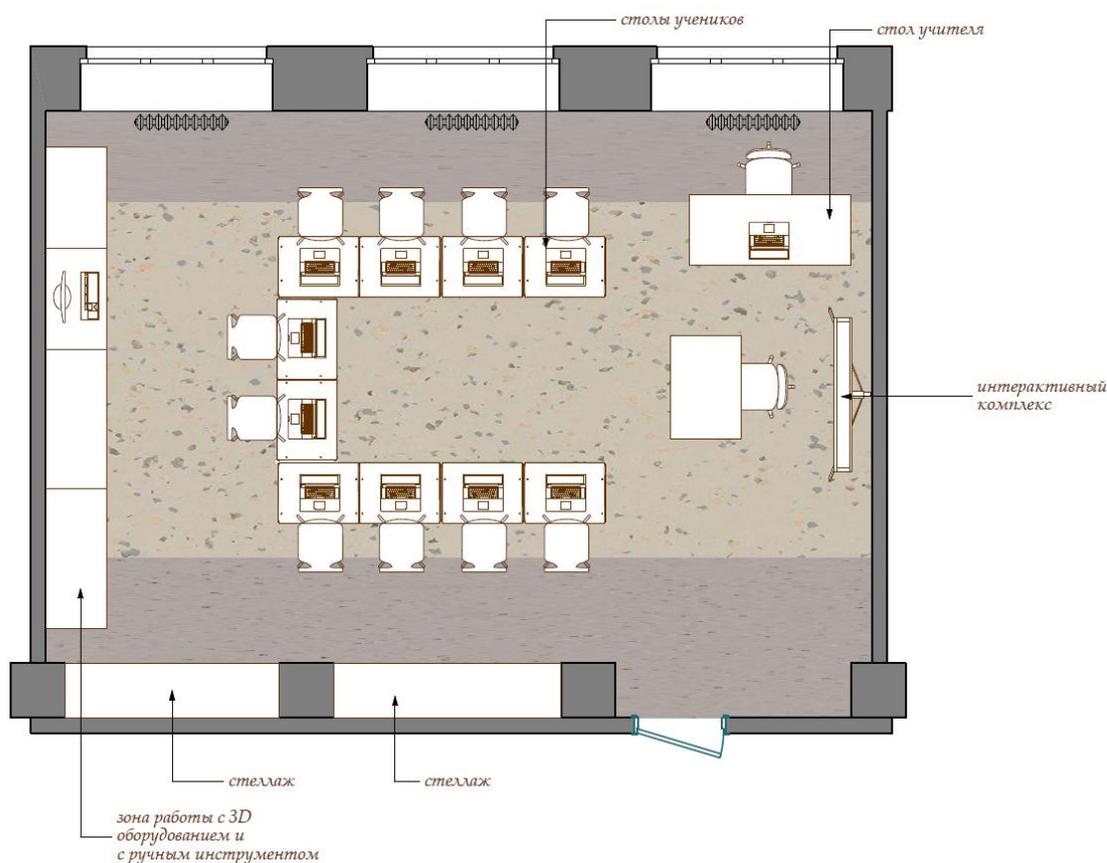
Вариант 3. Типовой дизайн-проект центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области (в случае размещения в двух помещениях: 2 школьных класса): планировочное решение

Функциональные зоны:

1) зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 школьный класс) – учебное пространство с оборудованием по направлениям обучения: технология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности;

2) зона для проектной деятельности (1 школьный класс) – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации и зонированное по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

**Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций
(по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»)**



Зона для проектной деятельности

(помещение, зонированное по принципу коворкинга, в том числе шахматная гостиная и медиазона)

