Информация о реализации ФГОС ООО в МАОУ «СОШ № 26»

Педагогический коллектив ОО реализует ФГОС ООО с начала 2015-2016 учебного года. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Введение ФГОС ООО в 5 классе было рассмотрено на заседаниях методического совета школы и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности. ФГОС ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью показателей мониторинга определена готовность ОО к работе в новых условиях. Профессионально–педагогическими объединениями учителей школы проделана большая работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС ООО. ФГОС включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в Устав, созданы локальные нормативные акты, закрепленные в Уставе, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС:

− Программа преемственности между уровнем начального общего и основного общего образования МАОУ «СОШ № 26»

− План деятельности по введению и реализации ФГОС ООО

− Положение об оценочной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ООО

- План внеурочной деятельности для классов, обучающихся по ФГОС

− О создании рабочей группы для перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО

− Должностные инструкции учителя - предметника.

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС ООО: проведены практические семинары «Рабочая программа педагога в соответствии с требованиями ФГОС ООО», «Современный урок с позиции формирования УУД», «Технология Портфолио»; педагогический совет «Преемственность подходов и технологий при реализации ФГОС НОО и ООО»; комплексные работы по отслеживанию результатов освоения ООП ООО.

Уровень квалификации педагогических работников, работающих по ФГОС ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Предмет | Квалификационная категория |
| 1. Аксентьева Надежда Анатольевна | математика | первая |
| 1. Ворошнина Юлия Владимировна | математика | первая |
| 1. Дубинкина Татьяна Геннадьевна | история | первая |
| 1. Дубовицкая Елена Юрьевна | математика | первая |
| 1. Ефимова Евгения Владимировна | математика | первая |
| 1. Заболотная Тамара Николаевна | биология | первая |
| 1. Зверева Елена Сергеевна | русский язык, литература | первая |
| 1. Иванова Вера Сергеевна | музыка | первая |
| 1. Ишукова Алена Сергеевна | обществознание | первая |
| 1. Кичигина Ольга Васильевна | технология, изобразительное искусство | первая |
| 1. Конева Галина Анатольевна | физика | первая |
| 1. Нестерова Олеся Сергеевна | физическая культура | без категории |
| 1. Нечкина Валентина Григорьевна | математика | соответствие занимаемой должности |
| 1. Ошуркова Мария Сергеевна | изобразительное искусство | первая |
| 1. Попов Александр Петрович | физическая культура | первая |
| 1. Садовская Елена Михайловна | русский язык, литература | первая |
| 1. Скорняков Александр Николаевич | технология | первая |
| 1. Теленкова Ирина Анатольевна | физика | первая |
| 1. Требунских Дмитрий Викторович | физическая культура | высшая |
| 1. Шведова Галина Александровна | русский язык, литература | первая |
| 1. Якимова Ольга Анатольевна | иностранный язык (английский) | первая |
| 1. Ерохова Ирина Викторовна | русский язык, литература | без категории |

В школе организовано психологическое обеспечение учебно- воспитательного процесса: разработана модель психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса на ступени основного общего образования, проводится психологическая диагностика учащихся, осуществляется психологическое сопровождение учащихся 5-7-х классов, проводится совместная работа с учителями 4-х и 5-х классов по сопровождению процесса адаптации школьников. В школе обучаются ученики с различным уровнем интеллектуального развития. Безусловно, эти данные необходимо учитывать в работе по достижению планируемых результатов обучения.

В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ комплексных работ.

В ОО организована внеурочная деятельность обучающихся 5-7-х классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 26» реализуется через внеаудиторную занятость, объединения дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

Проведено заседание педагогического совета по данному направлению введения ФГОС. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся. Содержание занятий формировалось с учетом пожелания детей и родителей и было реализовано в формах, отличных от урочной системы обучения. В течение учебного года обучающиеся 5-7-х классов имеют возможность показать свои способности и результаты внеурочной деятельности в общешкольных КТД, концертах, спортивных соревнованиях, конкурсе «Безопасное колесо» и др.

Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы предложены такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся.

Таким образом, в результате кропотливой работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополняется разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Материально-техническое обеспечение введение ФГОС ООО На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Всего в школе – 1 компьютерный класс и 2 мобильных класса, есть постоянный доступ в Интернет, интерактивные доски.

Информационное обеспечение введения ФГОС ООО: проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС ООО, является уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих по новым стандартам. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога, а так же понимания и принятие ими идеологии новых стандартов напрямую зависят доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.