

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управление образования городского округа Первоуральск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26»

Рассмотрено на Педагогическом совете
от 31.08.2020, протокол №1

Утверждено приказом и.о.директора
МАОУ «СОШ №26» от 31.08.2020 № 427

**Рабочая программа социального педагога по проведению
коррекционных занятий индивидуальных (групповых)
с детьми - инвалидами
(начальное образование, основное общее образование,
среднее общее образование)**

п. Новоуткинск.
2020 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Рабочая программа социального педагога по проведению коррекционных занятий индивидуальных (групповых) с детьми – инвалидами (начальное общее, основное общее и среднее общее образование)
разработчики Программы:	Социальный педагог: Рожнева Е.А.
Контингент:	Дети – инвалиды
Цель программы:	Формирование благоприятных условий для развития, коррекции и социализации детей – инвалидов.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей детей – инвалидов для самореализации и социализации; - вовлечение в урочную, внеурочную, исследовательскую деятельность; - выявление интересов и увлечений; - содействие в организации досуга обучающихся; - формирование толерантного отношения между обучающимися; - содействие правовой грамотности и гражданской позиции; - предупреждение правонарушений несовершеннолетних; - повышение качества социальных услуг в МАОУ «СОШ №26»
Основные направления Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская (диагностическая) работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка 2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление отклонений в поведении несовершеннолетнего. 3. Просветительская работа: индивидуальные, групповые занятия с детьми – инвалидами. 4. Воспитательная работа: вовлечение в досуговую, трудовую деятельность, вовлечение в кружки и секции МАОУ «СОШ № 26», ДК «Буратино» п.Новоуткинск, ЦД «Вдохновение», ЦД

	п.Прогресс, с.Слобода, Нижнее Село, ЦДТ и ПНТЗ г.Первоуральска
Современные образовательные технологии:	<ul style="list-style-type: none"> - технология профилактической работы; - здоровьесберегающая технология; - технология диагностической деятельности; - технология работы социального педагога с семьей; - дистанционные технологии.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и социализация личности; - повышение уровня самооценки обучающихся; - формирование жизненной позиции детей – инвалидов; - повышение качества социальных услуг в МАОУ «СОШ № 26»
Сроки реализации Программы:	2020 – 2025
Организация контроля за исполнением Программы:	- администрация МАОУ «СОШ № 26»

Пояснительная записка

Деятельность социального педагога направлена на защиту прав всех обучающихся, охрану их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Но в наибольшей степени в этом нуждаются отдельные обучающиеся. К таковым относятся дети – инвалиды.

Социальный педагог осуществляет социально-педагогическое сопровождение детей – инвалидов. Для этого совместно с классным руководителем социальный педагог:

- изучает социальный статус семьи;
- условия жизни и воспитания;
- выявляет признаки семейного неблагополучия;
- своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы обучающихся.

Социальный педагог участвует в проведении профилактической и информационно-просветительской работы. Основными формами работы являются: беседы (с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами), индивидуальные занятия с детьми – инвалидами.

Социальный педагог взаимодействует с педагогом – психологом, учителем – логопедом, классным руководителем, медицинским работником, администрацией ОО, субъектами системы профилактики, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Социальным педагогом и классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков и коррекция их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого – педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно – значимую деятельность через реализацию воспитательных акций и проектов;
- проведение профориентационной работы;
- ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации.

- выявление интересов и увлечение детей – инвалидов, содействие в вовлечение их в кружки при МАОУ «СОШ № 26», кружки в Образовательном центре «Точка Роста» при МАОУ «СОШ № 26», кружки вне школы: ДК «Буратино», ЦД «Вдохновение», ЦД с.Слобода и т.п.

**План организации работы
с детьми – инвалидами**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Коррекция списка детей – инвалидов, обучающихся в школе, проживающих в микрорайоне школы.	Август	Рожнева Е.А.	
2	Собеседование с родителями по составлению учебного плана.	Август	Директор ОО, зам.дир.по УР,ВР	
3	Составление и утверждение учебного плана по предъявлению справки – подтверждения.	Август	Директор ОО, зам.директора по УР, ВР	
4	Составление и утверждение расписания.	Август	Диспетчер расписания, зам.директора по УР, директор ОО	
5	Осуществление мероприятий по организации обучения детей – инвалидов в новом учебном году согласно рекомендациям медицинских комиссий (по очной форме и обучению на дому)	В течение года	Кл.руководители, учителя – предметники, соц.педагог, администрация	
6	Вовлечение детей – инвалидов в творческие занятия по интересам, кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей, содействие в занятости подопечных.	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог	
7	Организация бесплатного питания.	В течен. года	Администрация, кл.руководители	
8	Организация и доступ к использованию библиотечных ресурсов и ресурсов сети Интернет.	В течение года	Кл.руководители, библиотекарь школы	
9	Организация к пользованию школьным медицинским кабинетом, оказание помощи.	В течение года	Медик школы	
10	Разрешение спорных вопросов. Индивидуальные беседы.	В течение года	Администрация, кл.руководители, соц.педагог	
11	Информирование родителей по социально-правовым вопросам о защите прав детей – инвалидов.	В течение года	Соц.педагог	
12	Представление и защита прав детей – инвалидов.	В течение года	Кл.руководители, соц.педагог, администрация	
13	Организация мероприятий и праздников с присутствием детей – инвалидов.	В течение года	Кл.руководители, зам.дир.по ВР	
14	Организация и проведение индивидуальных/групповых занятий с детьми – инвалидами.	В течение года	Кл.руководитель, соц.педагог, логопед, психолог	
15	Участие в заседаниях школьного ПМПк. Индивидуальные беседы с семьями.		Администрация, психолог,логопед соц.педагог, кл.руководитель	

**Тематическое планирование коррекционных занятий
(индивидуальных/групповых) с детьми – инвалидами**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Основные виды	Планируемый результат
1		«Дом – школа – дом»	Выявить безопасный маршрут «Дом – школа – дом». Напомнить правила ДД и ТБ по дороге до школы и обратно. Ознакомить с ОЗ № 73 в осенне-зимний период».	Разработать и оформить схематично наиболее безопасный маршрут «Дом – школ – дом». Закрепить знание: - ПДД и ТБ по дороге в школу и обратно; -ОЗ № 73 «О недопущении нахождения несовершеннолетних в ночное время без родителей (законных представителей)..» - места, пребывание в которых может причинить вред здоровью.
2		«Мой досуг. Мое окружение»	Выявить наличие занятости в свободное время. Рассказать о кружках и секциях при школе и вне школы. Проектно-исследовательская деятельность. Выявить ежедневное окружение: родители, друзья, родственники, соседи и т.п.	Составить ежедневный распорядок дня. Организация занятости; привлечение в кружки, секции, занятия в ОЦ «Точка Роста» в школе, вне школы, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность. Уметь рассказать о ближайшем окружении, о взаимоотношениях с людьми из своего окружения. Профилактика жестокого обращения и самовольных уходов.
3		Конфликты: взрослые и дети. Способы поведения в конфликтных ситуациях	Понимать значение слова «конфликт». Ознакомить с основными способами поведения в конфликт-ных ситуациях.	Уметь находить способы мирного разрешения конфликтных ситуаций. Профилактика жестокого обращения и самовольных уходов.
4		Дружба. Позиция. Мнение. Толерантность.	Понимать значение слов «дружба», «позиция», «мнение», «толерантность».	Уметь различать понятия «дружба», «общение», «приятели». Принимать мнение и позицию оппонента. Закрепление понятия «толерантность».

5	Я гражданин. Права и обязанности.	Раскрыть значение слова «гражданин». Напомнить основные права и обязанности гражданина.	Знать основные права и обязанности гражданина, основные законодательные акты. Уметь на практике находить ответы на применение основных прав и обязанностей гражданина. Знать особенности профессий, связанных с юриспруденцией: юрист, адвокат, судья, нотариус, прокуратура и др. (понимать их отличие друг от друга).
6	Если к Вам подошел сотрудник полиции	Ознакомить в каких случаях может остановить сотрудник полиции.	Знать: - когда может остановить сотрудник полиции? - что делать если сотрудник полиции предлагает пройти (проехать) в отделение полиции? - как вести себя в отделении полиции?
7	Правила безопасного поведения в сети Интернет	Напомнить основные понятия. Познакомить с основными правилами поведения в сети Интернет.	Знать основные понятия по теме: «Интернет», «безопасное поведение». Разработать основной свод правил безопасного поведения в сети Интернет. Знать, что при совершении противоправных действий может наступать ответственность.
8	ПДД. Ответственность за несоблюдение ПДД.	Вспомнить основные ПДД. Ознакомить с ответственностью за несоблюдение ПДД.	Знать основные ПДД. Знать, что за совершение определенных действий наступает ответственность. Различать виды ответственности.
9	Операция «Подросток». Соблюдение ОЗ № 73 в период летних каникул. ТБ в период летних каникул.	Ознакомить с целями и задачами операции «Подросток». Напомнить ОЗ № 73 в летний период.	Знать период проведения операции, цель и основные задачи операции, направления операции. Закрепить знания ОЗ № 73 в летний период, ТБ, ПДД и ПББ в период летних каникул. Профилактика жестокого обращения и самовольных уходов.