

Рассмотрено на Педагогическом совете
19.12.2022, протокол №6

Утверждено приказом директора МАОУ
«СОШ №26» от 31.12.2022 №405

Программа
«По профилактике употребления
наркотических, токсических веществ,
алкогольных напитков и табакокурения
среди несовершеннолетних».

Содержание

1. Паспорт комплексно-целевой программы _____	3-4
2. Пояснительная записка _____	4-6
3. Этапы реализации комплексно-целевой программы, методы реализации _____	6-8
4. Циклограмма деятельности педагогического коллектива по реализации комплексно-целевой программы по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкогольных напитков и табакокурения среди несовершеннолетних _____	9-10
5. План мероприятий по реализации комплексно-целевой программы по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкогольных напитков и табакокурения среди несовершеннолетних МАОУ «СОШ №26» _____	11-12
6. План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022-2023 учебный год _____	13-18

1. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкогольных напитков и табакокурения среди несовершеннолетних.
Срок реализации	2022-2025гг.
Разработчики программы	Савельева И.Ю., заместитель директора по воспитательной работе; Рожнева Е.А., педагог-воспитатель, социальный педагог, первая квалификационная категория.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 24 июня 1999г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Федеральный закон от 8 января 1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями от 25 июля 2002г., 10 января, 30 июня 2003, 1 декабря 2004г., 9 мая 20005г.) • Федеральный закон от 10 июля 2001г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» (с изменениями от 31 декабря 2002г., 10 января 2003, 1 декабря 2004.); • Областной закон от 19 декабря 1997 № 78-ОЗ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области» (в редакции Областных законов от 22.10.2003 № 29-ОЗ, от 25.03.2005 №4-ОЗ, от 19.03.2007 №14-ОЗ, от 29.10.2007 №119-ОЗ, от 19.12.2008 № 121-ОЗ); • Постановление Правительства Свердловской области от 17 ноября 2004 №1073 – ПП «О противодействии распространению пьянства, алкоголизма и наркомании на территории Свердловской области»; • Постановление Правительства Свердловской области от 21 ноября 2006 №989-ПП «О дополнительных мерах по совершенствованию профилактики наркомании на территории Свердловской области».
Цель программы	Создание условий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни; • предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; • организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы в школе; • просвещение родителей по данным проблемам; • привлечение школьников, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. • Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. • Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. • Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).

	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для развития личности обучающихся, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.
Участники реализации программы	Обучающиеся 1-11 классов; классные руководители, социальный педагог школы; фельдшер; педагоги дополнительного образования; инспектор ОДН; родители; специалисты организаций-партнеров, заинтересованных в процессе воспитания несовершеннолетних.
Формы и методы реализации программы	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, игры, общешкольные мероприятия, занятия кружков и секций дополнительного образования.

Пояснительная записка

Комплексно-целевая программа по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкогольных напитков и табакокурения среди несовершеннолетних предназначена для реализации в МАОУ «СОШ № 26».

Программа содержит основные положения, касающиеся организации и профилактической работы в области наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании среди обучающихся МАОУ «СОШ № 26». Своевременное и полномасштабное внедрение указанной программы позволит задержать распространение наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, среди школьников за счёт повышения информированности о вреде употребления наркотиков, психоактивных веществ, алкоголя и табака и воздействия вышеперечисленных явлений на поведение и здоровье подростков.

1. Обоснование целесообразности разработки и реализации программы.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта - это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного «Я» и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления ими или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе условий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде. Это

обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи сегодня определяются признаки тех или иных зависимостей.

Для решения общей задачи - борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

2. Правовую основу программы составляют следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989г.;
- Закон РФ от 10 июля 1992г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373(ред. от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 9в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г № 1644),
- Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. N3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями от 18.07.2009.)
- Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ «Об ограничении курения табака» (с изменениями)
- Областной закон от 19 декабря 1997 № 78-03«О профилактике наркомании и токсикомании на территории Свердловской области» (в редакции Областных законов от 22.10.2003 № 29-03, от 25.03.2005 № 4-03, от 19.03.2007 № 14-03, от 29.10.2007 № 119- 03, от 19.12.2008 № 121-03);
- Постановление Правительства Свердловской области от 17 ноября 2004 № 1073-ПП «О противодействии распространению пьянства, алкоголизма и наркомании на территории Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 21 ноября 2006 № 989-ПП «О дополнительных мерах по совершенствованию профилактики наркомании на территории Свердловской области»;
- Комплексная программа «Профилактика наркомании и токсикомании на территории городского округа Первоуральск до 2030 года (Постановление Главы городского округа Первоуральск от 26.12.2022г № 157);
- Комплексная программа профилактики социально-значимых инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции, туберкулеза и инфекционных заболеваний, передаваемых половым путем) на территории городского округа Первоуральск на 2021-2025гг;

3. Цель программы: создание условий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних, позволяющей обучающимся развиваться в благоприятной среде.

4. Актуальность данной программы состоит в нарастании остроты данной проблемы среди подрастающего поколения, повышении требований в организации качественной работы по профилактике наркомании и формировании здорового образа жизни.

5. Поставленная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- организация внеурочной и спортивно-оздоровительной работы в школе;
- просвещение родителей по данным проблемам;
- привлечение школьников, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности.

6. Этапы реализации комплексно-целевой программы:

1. Подготовительный этап

1. Ретроспективный анализ литературы по данному направлению.
2. Составление программы социальных действий с участниками образовательного процесса.

2. Основной этап

1. Реализация мероприятий программы.
2. Внедрение программы через проведение традиционных мероприятий, направленных на решение задач:
 1. Участие в городских акциях.
 2. Дни Здоровья.
 3. «Мозговые штурмы», тренинги, направленные на здоровый образ жизни.
 4. Спортивные мероприятия.
 5. Ток-шоу, круглые столы с приглашением специалистов.
 6. Классные часы, беседы по данной проблеме.

3. Аналитический этап

1. Социальный прогноз.
2. Анализ реализации программы.
3. Оформление отчётов.
4. Оценка результатов.

7. Механизм реализации программы осуществляется через:

- мониторинговые исследования и определение перспектив;
- взаимодействие педагогов, классных руководителей, родителей, детей; сотрудничество с ТКДН, ОДН, психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике наркомании.
- внедрение здоровьесберегающих технологий, формирующих позитивные установки на ЗОЖ;
- привлечение родителей для успешного функционирования программы по профилактике наркомании;
- повышение роли дополнительного образования детей; организацию совместной деятельности детей и взрослых: военно-патриотическое, интеллектуальное, научно-техническое, художественное, эстетическое, экологическое, физическое воспитание, туристско-краеведческую работу.

8. Участники программы

Основным звеном программы является коллектив детей, педагогов и родителей, участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

9. Управление, контроль, мониторинг

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом в мониторинге программы. Координатором программы являются классные руководители, учителя- предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-воспитатель, библиотекарь.

10. Методы реализации программы:

Мозговой штурм. Метод используют для развития творческого мышления. Это помогает ученикам не быть строгим судьёй себе и другим. Попросит группу учеников выдать столько идей, сколько они могут, может, зафиксировать их на доске. Никто в группе не должен оценивать и комментировать: «Позитивные или негативные идеи?» По завершении мозгового штурма идёт оценка этих идей.

Рольевые игры. Ощущение себя «в чужой шкуре» помогает развить сопереживание и возможность понять ситуацию с различных сторон. Можно попросить ребят представить себя в различных ситуациях - «драматическая ситуация» помогает вжиться в проблему. Можно принять рольевые игры, «проживая» какие-либо события.

Рекламные листки, буклеты, плакаты, эмблемы. Чаще всего школьное обучение состоит из разделов: слушать учителя, выполнять письменные задания. Записи очень важны для систематизации знаний, для развития коммуникативных способностей. Можно сделать записи в форме рекламного листка, буклета, плаката - т.е. того, что может информировать других. Дизайн и иллюстрация становятся очень важными для детей, так как помогает им общаться.

Истории. Многие люди учатся на историях, которые являются важным путём передачи знаний и морали; и даже телевизионные «мыльные оперы» по-своему учат нас исследовать текущие события. Истории и рассказы позволяют ученикам переносить свой личный опыт в форму фантазий, и поэтому они не сообщают о себе те вещи, о которых хотелось бы умолчать. Различные люди по-разному интерпретируют одну и ту же историю. Народные сказки, рассказы о жизни, фантастика часто нужны нам, так как помогают лучше понять свои проблемы.

Работа с неформальными лидерами. Можно привлекать старшеклассников для работы с младшими, предварительно обучив их. Это особенно важно во время проведения антинаркотической работы: старшие школьники более информированы о наркотиках, иногда даже лучше, чем учителя. Бывает, что доверие к ним больше, чем к педагогу. Работа в группах и парах. Ребёнок учится на чужих примерах, чужом опыте, поэтому работа в группе очень важна. Но управлять группой должен преподаватель, в обязанности которого входит следить, не доминирует ли кто-либо над другими, все ли участвуют в работе. В состав группы не должны постоянно входить только друзья, а с целью улучшения атмосферы в группе необходимо научиться уважать чужую точку зрения, что способствует развитию коммуникативных навыков.

11. Программа предполагает:

1. Организацию управления и контроля системы профилактической работы в школе.
2. Проведение бесед с обучающимися и их родителями о действии наркотических веществ на организм человека и его последствиях.
3. Деятельность участников образовательного процесса по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальную работу с обучающимися.
5. Работу с родителями.

12. Организация профилактической работы предполагает:

1. Включение в план работы школы мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год,
2. Ознакомление с планом мероприятий педагогического коллектива.
3. Обсуждение направлений работы по профилактике употребления ПАВ и правонарушений среди несовершеннолетних на заседаниях методического объединения классных руководителей и инструктивных совещаниях.
4. Деятельность школьной библиотеки по профилактике наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних через выставку литературы.
5. Борьбу с пропусками занятий без уважительных причин, которая, являясь одним из основных направлений в образовательном процессе, обеспечивает успешную профилактику наркомании и правонарушений, а также формирование у подростков навыков законопослушного поведения.
6. Ежедневный контроль успеваемости и посещаемости несовершеннолетних со стороны классного руководителя и родителей.
7. Организацию досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений дополнительного образования в ОУ и социуме, которые способствуют развитию творческих инициатив ребёнка, активному полезному проведению свободного от учёбы времени, формированию законопослушного поведения.

Циклограмма деятельности педагогического коллектива по реализации комплексно-целевой программы по профилактике употребления наркотических, токсических веществ, алкогольных напитков и табакокурения среди несовершеннолетних.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный, должность	Сроки проведения	Возраст участников
1	Мероприятия в рамках школьного проекта «Попади в 5-ку» по формированию здорового образа жизни и профилактике негативного поведения	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители объединений доп. образования	В течение учебного года	1-11 класс
2	Спортивные соревнования и Дни здоровья	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	В течение учебного года	1-11 класс
3	<p>Классные мероприятия:</p> <p>Беседы:</p> <p>«О наркотиках и наркомании»;</p> <p>«Проблемы здоровья наркоманов»;</p> <p>«Уголовная ответственность»;</p> <p>(«Пивной алкоголизм»;</p> <p>«Никотин и здоровье человека», «Последствия употребления ПАВ»</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Улица и подросток»; «Умей сказать «Нет!»; «Привычки и их влияние на детский организм»; «От вредной привычки к болезни всего один шаг»; «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»;</p> <p>«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения);</p> <p>«Влияние алкоголя на детский организм»;</p> <p>«Преимущества трезвого здорового образа жизни»;</p> <p>«Заботиться о других и долг и</p>	<p>Классные руководители; зам. дирекгора по ВР.</p> <p>Классные руководители, соц. педагог, медицинские работники, специалисты организаций партнеров</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь, апрель</p>	<p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p>

	радость»; «Что такое здоровье?»; «Мир, в котором ты живёшь»; «Опасность вредных привычек»; «Учись преодолевать страх» и другие.			
4	Психологические тренинги: «Учись сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет».	Педагог- психолог школы, социальный педагог	Январь, апрель	6-11 классы
5	Рольевые игры: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?»	Классные руководители, специалисты организаций-партнеров	Сентябрь-октябрь	1-5 классы, 7-12 лет
6	Работа с неформальными лидерами: учёба актива; участие во внеклассных и городских мероприятиях; просмотр тематических видеофильмов;	зам. директора по классный руководители	Сентябрь - май	8-11 классы
7	Рекламные листы, плакаты, буклеты, конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни!»; выставка литературы.	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь	Всемирный день борьбы с курением (18ноября); ноябрь -декабрь	5-11 классы
8	Тестирование на наличие употребления психоактивных веществ	Медицинские работники	по графику	7-11 классы

**План мероприятий по реализации
комплексно - целевой программы по профилактике употребления
наркотических, токсических веществ, алкогольных напитков и табакокурения
среди несовершеннолетних МАОУ «СОШ №26»
на 2022-2023 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационные вопросы				
1.	Организация взаимодействия администрации школы с инспектором ОДН	В течение учебного года	администрация школы	Осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися • Проведение рейдов • День инспектора ОДН
2.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь, октябрь	социальный педагог, классные руководители	Составлены социальные паспорта классов и паспорт ОУ
3.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет	Сентябрь октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Осуществляется
4.	Обновление и уточнение картотеки индивидуального учета подростков, стоящих на учете в ОДН, ВШУ.	Сентябрь - октябрь	социальный педагог, классные руководители	Обновляется
5.	Проведение работы по вовлечению подростков, стоящих на учете в ОДН, ВШУ в объединения дополнительного образования. Сбор информации по занятости учащихся школы во внеурочное время.	Сентябрь	заместитель директора школы по ВР, социальный педагог, классные руководители.	
6.	Проведение рейдов в семьи, находящиеся в социально опасном положении.	В течение года (по мере необходимости)	заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, специалисты СТУ	Проводятся

7.	Проведение тестирования обучающихся на потребление психоактивных веществ.	Февраль-март	заместитель директора по ВР	Проводится ежегодно
8.	Разработка плана мероприятий областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток».	Апрель	заместитель директора по ВР, социальный педагог	
Лекционно- просветительная работа с обучающимися				
1.	Проведение тематических бесед с обучающимися	Октябрь	Классные руководители,	Проводятся

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2022 / 2023 учебный год (скорректирована с учетом СПТ)

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период	Ответственный
Анализ-планирование					
Анализ результатов СПТ	Подготовка отчета о результатах СПТ по ОО	Совещание	Пед. коллектив	27.01.2023	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	Совещание	Пед. коллектив	27.01.2023	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Подготовка отчета о реализации плана профилактики за предыдущий учебный год, анализ достижений и недостатков, эффективности используемых технологий и методов работы в профилактической деятельности	Педагогический совет	Пед. коллектив	Август 2023	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов СПТ (общий по ОО, классам/группам)	Информационное совещание, рекомендации для классных руководителей	Пед. коллектив	27.01.2023	Заместитель по ВР, педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
Формирование информационной среды	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт ОО)	Размещение информации на сайте	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
Персональное распространение справочно-информационных материалов	Подготовка и распространение информационных материалов по профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Совместные творческие дела. Неделя психологии. Размещение информационных материалов в классных уголках	Обучающиеся 1-11 классов	Ноябрь 2022 В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив

справочно-информационных материалов	профилактической тематике (буклеты, памятки и т.п.)	Неделя психологии. Размещение информационных материалов в классных уголках	педагог-психолог, школьный актив
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	Классный час: «СПТ в школе: цели и задачи»	Классные руководители, педагог-психолог
	Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	Классный час	Классные руководители, школьный актив
Информационно-просветительская деятельность с родителями			
Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях СПТ с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в СПТ (информационная компания). Формирование позитивного отношения к СПТ	Родительские собрания, педагогический совет	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Педагог – психолог Классный руководитель

Информационно-просветительская деятельность с педагогами и классными руководителями						
Информирование педагогов и классных руководителей	Информирование о результатах СПТ (по ОО в целом, по классам или учебным группам).	Психологическая консультация, совещание, межведомственное взаимодействие	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог	
	Предоставление рекомендаций классным руководителям/кураторам групп по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в класс/учебной группе.	Психологическая консультация	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог	
	Информирование о способах взаимодействия ОО с системами и службами профилактики.	Совещание	Классные руководители 7-11 классов	Январь	Заместитель по ВР, педагог-психолог	
	Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.	Психологическая консультация	Классные руководители 1-11 классов	Август-Сентябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая деятельность						
Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог	
	Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в ОО	Групповой тренинг, групповые игры, психологические консультации	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог	
	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Педагог-психолог	

факторов девиантного поведения	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
	Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	Психологическая консультация	Родители обучающихся	Сентябрь-Май	Педагог-психолог
Мониторинг-контроль					
Мониторинг рисковенности социально-психологических условий развития обучающихся	Проведение социально-психологического тестирования	Тестирование	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-Октябрь	Директор
	Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	Анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся, состоящие на учете 1-11 классов	Сентябрь-Май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	Анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 7-11 классов «группы риска»	Сентябрь-Май	Классные руководители
	Контроль адаптивности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 5, 10 классах, адаптация вновь принятых)	Анкетирование, стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1, 5, 10 классов, вновь прибывшие	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации	Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), именуемыми	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 5-11 классов	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

	специфические изменения в поведении и общении					психолог, социальный педагог
	Мониторинг случаев буллинга (травли)	Стандартизированное наблюдение	Обучающиеся 1-11 классов		Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5 – 11 классов		Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов		Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	Анализ виртуального пространства	Обучающиеся 5-11 классов		Еженедельно	Классные руководители, социальный педагог
Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ)	Интервью, анкетирование, опрос	Пед. коллектив		Май	Директор, Заместитель по ВР
	Анализ достигнутых и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	Подготовка отчета	Пед. коллектив		Май	Заместитель по ВР, социальный педагог
	Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	Подготовка отчета	Пед. коллектив		Май	Заместитель по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и	Подготовка предложений	Пед. коллектив		Май	Заместитель по ВР, педагог-

	употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.			психолог, социальный педагог	
Общепрофилактические мероприятия для обучающихся					
Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	Внеурочная деятельность	Обучающиеся 1-11 классов	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	Проекты, акции, «Отряд мэра»	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители, социальный педагог
Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	Спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	Групповой тренинг, спортивно-оздоровительное мероприятие	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители
	Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	Классный час, психологическая консультация	Обучающиеся 1-11 классов	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог-психолог

Руководитель общеобразовательной организации Сивилкина Н.А. / Руса (Подпись)
 (Ф.И.О. полностью)